

## **EL ENFOQUE DE CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS COMO RESPUESTA A LAS EXIGENCIAS DEL SECTOR LABORAL**

Arenas de Ruiz, B  
Universidad Yacambú (UNY)  
[barenas@cantv.net](mailto:barenas@cantv.net)

Las exigencias de la sociedad informatizada de principios del siglo XXI, representadas en la competitividad, la productividad, la calidad de los procesos y productos que caracterizan el actual crecimiento socioeconómico, demandan de las instituciones de educación superior que forman docentes, nuevas estrategias que garanticen profesionales para dicho contexto. En este estudio se evalúa el desarrollo del enfoque de diseño curricular por competencias que trata de responder a las exigencias nombradas y es base de la tercera fase del proceso de reajuste curricular ejecutado en la UNY. El propósito de esta investigación evaluativa fue la determinación de las fortalezas y debilidades de las fases de planificación y de diseño del perfil profesional y de los programas instruccionales de las especialidades de Psicología y Comunicación durante los lapsos 2006-1 y 2006-0, fundamentado en la teoría del análisis funcional de la escuela de Chicago y en la concepción de un modelo de aprendizaje que considera la planificación con 23 docentes de Psicología y 16 de Comunicación; la información se recolectó por medio de entrevistas seriadas. Los resultados señalan como fortalezas el compromiso de los docentes con el trabajo propuesto, el análisis por la búsqueda de información relativa a las competencias del profesorado. Las debilidades incluyen: el sentido polisémico del término competencia para su comprensión, la preocupación para evitar la formulación de competencias reducidas al pragmatismo del hacer y la facultad inicial de relacionar las competencias con los niveles instruccionales, las estrategias y la evaluación. Se concluye que la fortaleza capital consiste en el convenimiento de la mayoría de los docentes de que este enfoque modifica sustancialmente los procesos de enseñanza y de aprendizaje y que es indispensable su capacitación para ejecutarlo.

Palabras Claves: currículum por competencias, evaluación curricular, análisis funcional.