

EL ENFOQUE SISTEMICO DE LAS “CUATRO A” PARA EL DISEÑO DE CARRERAS UNIVERSITARIAS

Arenas de Ruíz, B.
Universidad Yacambú
barenas@cantv.net

El objetivo del presente estudio evaluativo se orientó al análisis de los elementos requeridos para la creación o reajuste de carreras y el diseño de una metodología que permitiera desarrollar los procedimientos y tareas que se deben cumplir en dicho proceso. La justificación del estudio se centró en la premisa que muestra la relevancia de una reflexión epistemológica, ontológica y axiológica y la necesidad de una metodología que integrara la intencionalidad y operatividad del curriculum con el contexto actual, ya que en la elaboración del mismo se está pasando de la simplificación de la realidad, del énfasis en la fragmentación disciplinaria, de la reducción del conocimiento y de la transmisión de información a privilegiar la complejidad de la realidad y a la valoración de la integración disciplinaria (correlación, complementación, articulación, combinación o unificación) centrada en la construcción del conocimiento con base en la propia práctica de los protagonistas. El enfoque se fundamenta en el análisis y evaluación de los siguientes factores: (a) el estado del arte en las ciencias y tecnologías que sustentan la carrera; (b) las directrices del Estado en términos de la formación de ciudadanos; (c) las necesidades del sector laboral y (d) las necesidades de la sociedad como ente dinámico. El elemento organizador del enfoque es el perfil profesional, el cual constituye el eje central para la creación o el rediseño curricular. Hasta la presente fecha se ha empleado en el rediseño de seis carreras universitarias, en la creación de cuatro carreras y en el rediseño parcial de siete programas de postgrado. El estudio se inició con una fase documental en el año 2000 y fue completado en el 2003 con una fase de ejecución y evaluación del enfoque. Actualmente se administran los planes de estudio reajustados.

Palabras Claves: enfoque sistémico, diseño curricular, creación de carreras universitarias.