



UNIVERSIDAD YACAMBU  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION Y POSTGRADO  
INSTITUTO DE INVESTIGACION Y POSTGRADO  
MAESTRIA EN GERENCIA EDUCACIONAL

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

**MODULO: LIDERAZGO**

**I. IDENTIFICACIÓN**

<b>ORGANISMO ACADÉMICO:</b>			<b>Versión:</b>	
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS:			Programa Elaborado Por:	
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIDADES CRÉDITOS</b>	<b>NÚMERO HORAS-CLASES</b>		<b>PERIODO ACADÉMICO</b>
		<b>TEÓRICO-PRÁCTICAS</b>	<b>LABORATORIO</b>	
<b>REQUISITO:</b> Ninguno				

**II. PRESENTACIÓN**

--

**III. PROPÓSITOS DEL MÓDULO DE APRENDIZAJE**

--

**IV. COMPETENCIAS PREVIAS**

--

**V. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

--

**VI. RELACION CON OTROS MODULOS**

--

**VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**

--

**VIII ESTRUCTURA DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>Unidad I</b>	
<b>Unidad II</b>	
<b>Unidad III</b>	
<b>Unidad IV</b>	
<b>Unidad V</b>	

**IX. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>UNIDAD I</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>		
	<b>Conocimientos (Saber)</b>	<b>Habilidades (Hacer)</b>	<b>Actitudes/ Valores (Ser)</b>
<b>COMPETENCIA</b>			

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>	<b>TIEMPO DESTINADO</b>

<b>UNIDAD II</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>		
	<b>Conocimientos (Saber)</b>	<b>Habilidades (Hacer)</b>	<b>Actitudes/ Valores (Ser)</b>
<b>COMPETENCIA</b>			

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>	<b>TIEMPO DESTINADO</b>

UNIDAD III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos (Saber)	Habilidades (Hacer)	Actitudes/ Valores (Ser)
COMPETENCIA			

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO

UNIDAD IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos (Saber)	Habilidades (Hacer)	Actitudes/ Valores (Ser)
COMPETENCIA			

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO

UNIDAD V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos (Saber)	Habilidades (Hacer)	Actitudes/ Valores (Ser)
COMPETENCIA			

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO

#### X. CRITERIOS DE DESEMPEÑO DE COMPETENCIAS

##### TIPOS DE EVALUACIÓN:

Evaluación diagnóstica : ninguna

Evaluación formativa: Análisis de video

Evaluación sumativa: Simulación, conversatorio, dramatización, síntesis del libro, investigación aplicada

**XI. PLAN DE EVALUACION**

<b>Semana</b>	<b>Unidad</b>	<b>Instrumentos y Técnicas de Evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
1	I	Análisis de Vídeo	Formativa
2	I	Simulación sobre Persuasión	10%
3	II	Conversatorio	20%
4	III	Síntesis Crítica sobre libro	20%
5	IV	Dramatización sobre Liderazgo Educativo	20%
6	V	Investigación aplicada sobre Liderazgo Educativo	30%

**XII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS****BASICAS**

--

**SUGERIDAS**

--