

## Contenido

- Presentación
- ALFA III en acción, los proyectos seleccionados en la primera convocatoria .1
- Entrevista al Sr. José González y González, responsable directo de la implementación del Programa ALFA III en la Comisión Europea .9
- Miradas ALFA: La internacionalización de la educación superior y la profesionalización de las Oficinas de Relaciones Internacionales en las universidades de América Latina .11
- En destaque .13

## Seminario de lanzamiento del Programa ALFA III Porto, febrero 2009



### Entrevista con José María González y González

Jefe del Sector de Educación y Nuevas Tecnologías de la Unidad AIDCO B2 de EuropeAid.

“En esta tercera fase de ALFA se pone especial énfasis en la cooperación para el desarrollo y el fortalecimiento institucional, en el refuerzo del rol de la Educación Superior en el desarrollo global, equilibrado y equitativo de la sociedad latinoamericana y en la promoción de un área común UE-AL de Educación Superior”



# PRESENTACIÓN



Cuando los proyectos seleccionados en la primera convocatoria de esta tercera fase de ALFA han ejecutado el primer semestre de las actividades previstas, nos satisface poder poner a disposición de toda la comunidad ALFA y del público interesado en la cooperación académica y científica entre las instituciones de educación superior de la Unión Europea y América Latina este boletín informativo que con carácter periódico ofrecerá informaciones de interés sobre el Programa ALFA III y sus proyectos en ejecución.

Pretendemos que este boletín informativo constituya una de las principales herramientas que, desde el Observatorio, permita a las instituciones participantes en los diferentes proyectos divulgar el trabajo realizado e informar sistemáticamente sobre los resultados que van consolidando. También, aspiramos que esta publicación se convierta en un forum de opinión en el que actores vinculados a los proyectos puedan exponer abierta y transparentemente sus puntos de vista sobre diferentes temáticas asociadas a las líneas estratégicas de intervención del Programa.

En este número inicial se ha incluido una reseña general de los catorce proyectos que ya están en curso, que describe sintéticamente los objetivos y resultados esperados, permitiendo a los lectores tener una idea más exacta de la visión estratégica del Programa y del alcance de sus proyectos. Del mismo modo, la entrevista concedida por el Sr. José González y González, en representación de la Comisión Europea, aborda con precisión las mejoras instrumentadas en esta nueva fase con relación a las dos ediciones previas y adelanta algunas informaciones valiosas para las instituciones interesadas en participar en las próximas convocatorias.

Dr. Alberto M. Sereno  
Coordinador del Proyecto Observatorio ALFA III

El Boletín ALFA es una publicación periódica editada por el Proyecto Observatorio ALFA III, que cuenta con financiación de la Unión Europea en el contexto del Programa ALFA III de cooperación con América Latina en el ámbito de la educación superior. Este boletín está dirigido esencialmente a los diferentes actores de las comunidades universitarias de Latinoamérica y Europa.

Cualquier correspondencia relacionada con los contenidos del Boletín pueden ser dirigidas al correo electrónico:

info@alfa3observ.eu o por correo postal a la dirección del equipo de coordinación del Proyecto Observatorio ALFA III.

## Equipo de Redacción

Dr. Alberto Manuel Sereno  
Lic. Carlos Alberto Vigil Taquechel  
Lic. José Antonio Hermosa Castillo

## Diseño y Composición Gráfica

Lic. Olivia González Reyes  
Lic. Carla Ferreira

## Socios



## Miembro asociado



# ALFA III EN ACCIÓN, LOS PROYECTOS SELECCIONADOS EN LA PRIMERA CONVOCATORIA

La cooperación entre la Unión Europea y América Latina para el período 2007-2013 tiene una proyección importante en tres sectores esenciales: la equidad y cohesión social, la integración regional y la educación superior. Tomando estas prioridades estratégicas en consideración, la Comisión Europea ha decidido poner en marcha el Programa ALFA III, que contará con una contribución financiera de la Unión Europea de 85 millones de euros, para ejecutar proyectos con una formulación e intervención de mayor alcance y más precisa que en las fases anteriores. Estos proyectos tendrán como objetivos estratégicos para su implementación:

- Contribuir al proceso de reforma de las instituciones de educación superior de América Latina;
- Apoyar los programas de desarrollo institucional a través de acciones de formación y perfeccionamiento de recursos humanos cualificados;
- Apoyar en la creación de un espacio común de educación superior en América Latina y
- Favorecer la cooperación entre las redes e instituciones de las dos regiones.

Los 14 proyectos aprobados como parte de la primera convocatoria del Programa ALFA III se encuentran en la fase inicial de ejecución. Estos primeros proyectos fueron seleccionados entre 130 propuestas que se recibieron y el monto de financiación aprobado para su ejecución ascendió a 19,3 millones de euros. Se ha querido que este número inicial de la Newsletter del Observatorio haga una breve descripción de los mismos, a modo de introducción, para que los lectores puedan tener una idea más exacta del ámbito de intervención de cada uno de los proyectos, así como de sus objetivos y alcance tanto desde el punto de vista temático como geográfico.

El Programa ALFA III estará estructurado en tres lotes. El lote 1 se compone de proyectos que se han denominado "proyectos conjuntos", que pretenden fomentar el intercambio de experiencias, metodologías y conocimientos entre las instituciones de educación superior de las dos regiones. Este lote está compuesto por los siguientes proyectos:

- **USO+I: Universidad, Sociedad e Innovación. Mejora de la Pertinencia de la Educación en las Ingenierías de Latinoamérica**



Representantes de la Red USO+I en la Segunda Reunión del Proyecto en Córdoba, Argentina.

#### **Instituciones coordinadoras:**

Universidad de Alcalá de Henares, España.

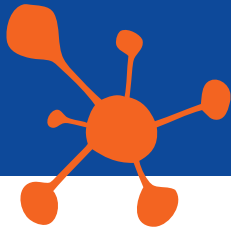
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua.

#### **Objetivos:**

El Proyecto tiene como objetivo primordial la realización de transformaciones curriculares en las carreras de ingenierías que se imparten en las seis universidades latinoamericanas participantes, con el apoyo de las universidades europeas. Además, el proyecto pretende incluir políticas institucionales de inclusión social, orientadas a paliar el fracaso escolar y a facilitar el acceso a la Universidad de segmentos poblacionales de los sectores más desfavorecidos, como son las poblaciones campesina e indígena, así como las mujeres en los países con menor índice de desarrollo humano.

Se pretende que los planes curriculares destaquen por su pertinencia, la actualización de los contenidos, la innovación con la inclusión de las TIC's y la calidad como primer paso hacia la acreditación. Para garantizar el éxito y la sostenibilidad de esta acción, se hace necesario implementar actividades orientadas al fortalecimiento institucional de los recursos humanos y tecnológicos, creando una red de cooperación estable en el ámbito de la enseñanza de la ingeniería que utilice adecuadamente las nuevas tecnologías de información y comunicaciones.

Consecuentemente, el profesorado recibirá cursos semi-presenciales (blended-learning), en contenidos y en metodologías de enseñanza de la ingeniería, que serán impartidos por los mismos miembros de la red (cooperación Norte-Sur-Sur). Además, se crearán y actualizarán aulas para la comunicación y formación virtual, mejorando las infraestructuras de red, los equipos informáticos, el software y el fondo documental de las universidades latinoamericanas participantes.



# ALFA III EN ACCIÓN, LOS PROYECTOS SELECCIONADOS EN LA PRIMERA CONVOCATORIA

## Resultados esperados:

- Se desarrollarán 6 planes curriculares de ingenierías.
- Se realizarán 10 diagnósticos institucionales.
- Se actualizarán los conocimientos específicos de ingeniería y las metodologías pedagógicas de 100 profesores.
- Se desarrollarán 8 aulas para la enseñanza virtual, con el correspondiente hardware, software y fondo documental.
- Se desarrollarán 20 publicaciones en el ámbito del proyecto.
- Se realizará un congreso internacional sobre la educación en ingeniería.
- Se consolidará un grupo de investigación en innovación de la enseñanza de la ingeniería.

## Presupuesto:

1.210.530 € (CE: 918.530 €)

## Sitio Web:

<http://www.redusoi.org/>



## • ELGATE – European – Latin American university Cooperation Gate

## Institución coordinadora:

Università Telematica Guglielmo Marconi, Italia.

## Objetivos:

Las Universidades de la Unión Europea han experimentado en los últimos años nuevos modelos de integración con el territorio y el sistema local y de cooperación a nivel global, desarrollando una “puerta” de entrada de los emprendimientos locales en la comunidad mundial de docentes e investigadores. Con la implementación de estos modelos, se han desarrollado nuevas funciones en la estructura universitaria con profesionales que no provienen del mundo académico.

El objetivo del proyecto es desarrollar y reforzar las oficinas universitarias de cooperación internacional a través de la transferencia a las universidades de Latinoamérica de algunos de los modelos adoptados por las universidades de la Unión Europea.

## Resultados esperados:

- Se analizarán y codificarán modelos de cooperación y técnicas desarrollados por universidades de la Unión Europea para su adecuada transferencia a universidades latinoamericanas.
- Se implementarán cursos de “management” para departamentos internacionales, a través de un curso a distancia y de una plataforma “e-learning” para la formación de las

oficinas de cooperación internacional, tanto de aquellas que participan en el proyecto como de otras que estén interesadas en esta oferta formativa.

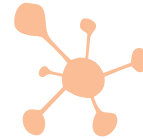
- Se pondrá en marcha una red de intercambios en materia de cooperación internacional (EU-LA Networking), que permitirá compartir buenas prácticas en la gestión de las oficinas de cooperación internacional y organizar visitas de estudio entre los miembros de la red.

## Presupuesto:

938.224 € (CE: 750.579 €)

## Sitio Web:

<http://www.elgate.eu/>



## • Joint European-Latin American Universities Renewable Energy Project (JELARE)



Reunión de Lanzamiento del Proyecto JELARE celebrada en Hamburgo.

## Institución coordinadora:

Hamburg University of Applied Sciences (Haw), Alemania.

## Objetivos:

El proyecto tiene, entre sus principales objetivos, mejorar la calidad de los procesos educativos y de investigación de las universidades de América Latina y consolidar el papel que desempeñan las instituciones de educación superior en el desarrollo socio-económico, así como fomentar vínculos de cooperación entre las universidades de Europa y Latinoamérica. El proyecto busca incentivar la innovación en el mercado laboral a través de la implementación de procesos educativos e investigativos en el campo de la energía renovable.

## Resultados esperados:

- Se mejorará la capacidad del personal de las universidades para modernizar sus programas educativos y de

# ALFA III EN ACCIÓN, LOS PROYECTOS SELECCIONADOS EN LA PRIMERA CONVOCATORIA

investigación.

- Se impulsarán los vínculos y relaciones entre las universidades y el mercado laboral, tanto con el sector público como con la empresa privada en el campo de la energía renovable.

- Se establecerán alianzas y redes de cooperación entre las universidades de América Latina y Europa.

- Se producirán estudios sobre el mercado laboral en el campo de la energía renovable.

- Se desarrollarán módulos experimentales para la enseñanza e investigación de técnicas en materia de energías renovables.

- Se producirá un informe con recomendaciones en materia de energía renovable para las instituciones de educación superior de Europa y América Latina.

## Presupuesto:

1.499.996 € (CE: 1.119.997 €)

## Sitio Web:

<http://www.jelare-project.eu/>



## • Kick Start II New ways to teach innovation

### Institución coordinadora:

Glasgow Caledonian University, Reino Unido.

### Objetivos:

El proyecto aborda el complejo pero cada vez más relevante tema de la innovación internacional, a través del desarrollo de una red que pretende impulsar el espíritu emprendedor y la transferencia de conocimiento en el entorno académico, en un consorcio conformado por nueve instituciones de educación superior de América Latina (Colombia, México, Perú, Bolivia, Chile y Argentina) y de Europa (España, Alemania y Reino Unido).

Constituye una red de cooperación e intercambio de experiencias entre instituciones de educación superior de Europa y Latinoamérica con el objetivo de identificar necesidades, buenas prácticas, estrategias y acciones tendientes a la formación de profesionales innovadores, capaces de responder a las necesidades de las sociedades; a través del intercambio de conocimiento efectivo y, también, consolidando un espacio común de innovación dentro de los sistemas de educación superior de las regiones participantes en el proyecto.

### Resultados esperados:

Siendo un proyecto de continuidad que ya arrojó resultados de interés como la realización de talleres, intercam-

bio de investigadores y la edición de libros de textos, el proyecto se centrará en la enseñanza de la innovación a estudiantes, académicos y a un público externo no vinculado directamente a la comunidad universitaria. El proyecto intentará crear una red más ancha y sostenible, que implique a actores locales de las regiones participantes e implementará acciones concretas de formación y ayuda en gestión de innovación en Bolivia, Colombia y Perú. El proyecto culminará con el diseño de un programa de una maestría internacional en innovación.

## Presupuesto:

1.023.472 € (CE: 818.778 €)

## Sitio Web:

<http://www.alfa-kickstart.org/>



## • INCA: Promotion of Internationalisation in Central America

### Institución coordinadora:

Universidad de Alicante, España.

### Objetivos:

El proyecto pretende desarrollar las capacidades institucionales en materia de internacionalización para las instituciones de educación superior de Centroamérica, a través de la transferencia de conocimientos y buenas prácticas en la gestión de las Oficinas de Relaciones Internacionales (ORI), así como reestructurar y modernizar las ORI de los socios beneficiarios.

### Resultados esperados:

- Se desarrollarán y producirán materiales de formación para la implementación de planes formativos en materia de internacionalización.

- Se impartirán 7 talleres de formación en el ámbito de la internacionalización para 168 beneficiarios directos seleccionados entre las universidades e instituciones asociadas al proyecto.

- Se publicará una guía sobre "Gestión de las Oficinas de Relaciones Internacionales en la región centroamericana", basada en buenas prácticas y casos de éxito.

- Se pondrá en marcha una red para la promoción de una cultura de internacionalización en el área de Centroamérica.

## Presupuesto:

1.015.486 € (CE: 812.389 €)

## Sitio Web:

<http://www.inca-network.org/>

# ALFA III EN ACCIÓN, LOS PROYECTOS SELECCIONADOS EN LA PRIMERA CONVOCATORIA

## • THE SAPUVETNET III PROJECT: Contributing to the Millennium Development Goals through the One Health Concept



Primera reunión del Proyecto SAPUVETNET III, celebrada en Bogotá, Colombia.

### Institución coordinadora:

Universidade de Évora, Portugal.

### Objetivos:

El proyecto tiene como objetivo general contribuir a la mejora de la educación en el área de la salud pública veterinaria, mediante el desarrollo de acciones de cooperación entre los países participantes en el proyecto de la Unión Europea y América Latina. De este modo, pretende desarrollar nuevos enfoques metodológicos para la evaluación de aspectos de salud pública que permitan su estudio en diferentes contextos, contribuyendo no sólo a una comprensión global de un mismo problema en diversos contextos socio-económicos, sino también a un desarrollo más equilibrado y equitativo, en este caso, de las sociedades latinoamericanas.

### Resultados esperados:

- Se contribuirá a la creación de un área común de educación superior en salud pública veterinaria en América Latina, así como la consolidación de vínculos con el sistema europeo.
- Se promoverá la modernización de los planes de estudio en salud pública veterinaria en instituciones de educación superior de ambas regiones.
- Se respaldará la creación en instituciones de educación superior de América Latina de planes de estudio comunes en materia de salud pública veterinaria. Estas acciones crearán condiciones para un reconocimiento futuro de titulaciones, grados y diplomas.
- Se incentivará el desarrollo de recursos humanos en el campo de la salud pública, tanto médica como veterinaria, destacando su papel fundamental en la resolución de problemas comunes, tales como la zoonosis.
- Se divulgarán los resultados y experiencias derivados del trabajo entre las instituciones asociadas al proyecto y otros agentes (instituciones públicas y privadas – potenciales usuarios y beneficiarios de los avances académicos) interesados en Latinoamérica y Europa.

### Presupuesto:

1.072.753 € (CE: 901.100 €)

### Sitio Web:

<http://www.sapuvetnet.org/>

## • Reform and Development of Masters programs “Animal Science” at 7 Universities in 4 Latin American countries (ALAS)



Reunión de Lanzamiento del Proyecto “ALAS”, La Paz, Bolivia, enero 2009.

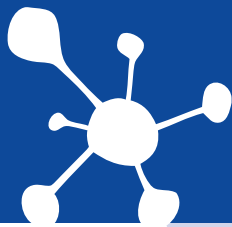
### Institución coordinadora:

Boku University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Austria.

### Objetivos:

En muchos países latinoamericanos, más del 50% de la población trabaja en la agricultura. En los últimos años hemos sido testigos de un aumento considerable en la demanda de productos de origen animal, pero existe carencia de profesionales formados en el sector para aumentar la productividad y mejorar el bienestar de la población en general. Este proyecto pretende potenciar el trabajo de las Universidades para responder a las demandas del mercado laboral, con un desarrollo estratégico del currículo para Maestrías en Producción Animal. Esto implica también que la investigación se convierta en el motor del cambio para la formación y el desarrollo económico.

Consecuentemente, el objetivo del proyecto es contribuir a la mejora y armonización de los cursos y formaciones de postgrado en el área de la Ciencia Animal a nivel de maestría en 4 países latinoamericanos (Argentina, Bolivia, México y Perú), usando estándares reconocidos internacionalmente.



# ALFA III EN ACCIÓN, LOS PROYECTOS SELECCIONADOS EN LA PRIMERA CONVOCATORIA

## Resultados esperados:

- Se realizará un análisis completo de los programas actuales de maestría ofrecidos en siete universidades latinoamericanas.
- Se realizará un análisis de las demandas del mercado para alumnos formados.
- Se llevarán a cabo formaciones para estudiantes, docentes, administrativos en procedimientos didácticos, aprendizaje virtual (e-learning), gestión de proyectos, tecnologías e idiomas.
- Se consolidará una red internacional de alumnos de maestría y graduados en producción animal.

## Presupuesto:

1.282.229 € (CE: 1.025.444 €)

## Sitio Web:

<http://www.nas.boku.ac.at/15083.html>

## • INNOVA - CESAL

### Institución coordinadora:

Universidad Veracruzana, México.

### Objetivos:

Proyecto de colaboración académica que busca contribuir a la transformación de los procesos de enseñanza universitaria con el fin de mejorar el aprendizaje de los estudiantes. El nombre del proyecto reconoce, de hecho, la permanente y continua renovación a la que hoy en día están sujetos los procesos docentes educativos.

El proyecto hace patente también su intención de contribuir a la creación de una Comunidad de Educación Superior en América Latina y se estructura en una serie de estrategias y propuestas para los procesos de enseñanza-aprendizaje en la licenciatura (el pregrado), apoyándose en la construcción colectiva de experiencias dentro de ámbitos disciplinares o profesionales, como requisito para lograr la apropiación y desarrollos a nivel institucional y propiciar un cambio de cultura.

## Resultados esperados:

A lo largo de dos años y medio, un centenar de profesores universitarios de seis áreas temáticas diferentes y de distintas naciones de América Latina, junto con varios colegas de Europa, experimentarán, desarrollarán y sistematizarán estrategias en torno a los propósitos de la formación, las prácticas pedagógicas, la estructura curricular, la evaluación y la preparación de profesores en el nivel universitario.

Cada seis meses se tendrán reuniones de trabajo con todos los participantes para conocer los avances, discutir

los resultados, afinar las estrategias y programar las acciones futuras. En esas reuniones se contará con la participación de expertos europeos y latinoamericanos que presentarán resultados recientes de investigación educativa, así como experiencias exitosas de estrategias docentes en torno a los aspectos específicos del proyecto.

## Presupuesto:

999.939 € (CE: 799.000 €)

## Sitio Web:

<http://www.innovacesal.org/>



## • C-PRO – Intervenção na promoção - Competências para o Progresso - Curricular e Empresarial



Primera reunión del Proyecto C-PRO celebrada en Portugal.

### Institución coordinadora:

Universidade Católica Portuguesa, Portugal.

### Objetivos:

El proyecto tiene como objetivo promover la modernización de planes curriculares, la innovación de los procesos de educación superior y sus relaciones con el sistema de empleo y la competitividad de los alumnos egresados de las instituciones latinoamericanas para facilitar su acceso al mercado laboral. Igualmente, el proyecto prevé trabajar en la identificación de mecanismos que permitan reducir las desigualdades sociales y de género que constituyen aún práctica habitual en las regiones de intervención directa del proyecto.

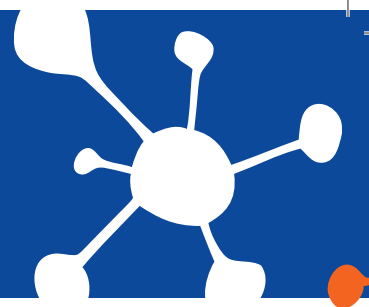
## Resultados esperados:

Se contribuirá a la sistematización de metodologías eficientes para la promoción de competencias curriculares y empresariales, involucrando en el proceso de definición y formulación de las mismas a instituciones públicas y privadas de los países participantes.

## Presupuesto:

757.850 € (CE: 553.231 €)

# ALFA III EN ACCIÓN, LOS PROYECTOS SELECCIONADOS EN LA PRIMERA CONVOCATORIA



Por su parte, el lote 2, denominado “proyectos estructurales”, incluye proyectos dirigidos esencialmente a fomentar procesos que contribuyan a la aplicación de reformas institucionales y la armonización de sistemas educativos en América Latina, así como a la promoción de políticas eficientes de cohesión social. Está conformado por los siguientes proyectos:

## • Aseguramiento de la Calidad: Políticas Públicas y Gestión Universitaria



Reunión de Lanzamiento del Proyecto “Aseguramiento de la Calidad: políticas públicas y gestión universitaria”, Santiago de Chile, Chile, marzo 2009.

### Institución coordinadora:

Centro Interuniversitario de Desarrollo – CINDA, Chile.

### Objetivos:

El proyecto tiene por objeto mejorar la gestión de calidad de la educación superior, tanto al nivel de los sistemas nacionales como de las instituciones de educación superior, y contribuir a la generación de conocimiento y confianzas mutuas acerca de la calidad de la educación superior entre los países latinoamericanos y europeos.

Al mismo tiempo, pretende conocer la eficacia y pertinencia relativas de los distintos mecanismos utilizados para asegurar y mejorar la calidad de la educación superior en América Latina, tanto a nivel de sistema como de instituciones, contribuir al diseño y desarrollo de políticas públicas tendientes a mejorar la gestión de calidad de la educación superior y contribuir al desarrollo de capacidades entre los distintos actores vinculados con el aseguramiento de la calidad, considerando principalmente a quienes toman decisiones de política, quienes administran los procesos externos de evaluación y acreditación y quienes administran los procesos internos de aseguramiento de la calidad en las IES.

Estos objetivos se implementarán a través de de dos líneas de acción: la evaluación del impacto de los proce-

dos de evaluación y acreditación; y el diseño, desarrollo y aplicación experimental de un conjunto de módulos de aprendizaje destinados a desarrollar capacidades en el ámbito del aseguramiento de la calidad.

### Resultados esperados:

- Se diseñará una metodología probada para evaluar de manera sistemática el impacto de los procesos de aseguramiento de la calidad.
- Se evaluará comparativamente los mecanismos de aseguramiento de la calidad aplicados en los respectivos países participantes desde el punto de vista de su pertinencia y eficacia para mejorar la calidad de la educación superior, considerando principalmente la gestión de los sistemas y de las instituciones y los resultados de la docencia.
- Se producirá un conjunto de recomendaciones de política sobre aseguramiento de la calidad
- Se desarrollarán módulos de formación destinados a autoridades públicas, a equipos técnicos y a responsables de procesos de autoevaluación dentro de las universidades, tendientes a desarrollar capacidades para la gestión de calidad en la educación superior, tanto a nivel de sistema como de las instituciones.

### Presupuesto:

2.103.178 € (CE: 1.610.542 €)

### Sitio Web:

[http://www.cinda.cl/proyecto\\_alfa/](http://www.cinda.cl/proyecto_alfa/)



## • Network of Observatories of strategic Management good practices of higher education institutions in LA and Europe

### Institución coordinadora:

Universidad Politécnica de Cataluña, España.

### Objetivos:

El proyecto pretende crear una red internacional permanente de observatorios de Dirección Estratégica Universitaria que permita seleccionar, relevar y difundir buenas prácticas con el fin de incrementar la calidad y la pertinencia de la educación superior, y contribuir a la conformación de un espacio que facilite la colaboración interuniversitaria entre Europa y América Latina.

### Resultados esperados:

- Se establecerán observatorios de dirección estratégica para la calidad y la relevancia en los países que conforman la red.
- Se mejorará en cada una de las instituciones asociadas al proyecto su modelo de dirección estratégica.

# ALFA III EN ACCIÓN, LOS PROYECTOS SELECCIONADOS EN LA PRIMERA CONVOCATORIA



- Se contará con una red sostenible de observatorios, propiciando un espacio común a nivel latinoamericano y el intercambio entre América Latina y Europa.
- Se producirán informes sobre la situación de la Dirección Estratégica en las instituciones de educación superior de cada país.
- Se definirá un marco conceptual que sirva como referencia para el desarrollo de sistemas de dirección y gestión universitaria.
- Se desarrollarán actividades de formación en Dirección Estratégica para las instituciones de educación superior.
- Se desarrollará una plataforma virtual y una base de datos que hagan posible y sostenible el intercambio y la difusión de buenas prácticas en Dirección Estratégica Universitaria.
- Se generarán publicaciones que sirvan de referencia en materia de Dirección Estratégica Universitaria.
- Se realizarán actividades de "benchmarking" que permitan la introducción de mejoras en las instituciones de educación superior participantes en el proyecto.

#### Presupuesto:

2.834.384 € (CE: 2.267.507 €)

#### Sitio Web:

<http://telescopio.upc.edu/>



#### • PILA Network (Latin American Intellectual Property Network)

#### Instituciones coordinadoras:

Fundación General de la Universidad de Alicante, España  
Universidade Estadual de Campinas, Brasil

#### Objetivos:

El objetivo del proyecto es crear una red latinoamericana de propiedad intelectual, como plataforma de intercambio y aprendizaje, para promover la modernización de las prácticas en gestión de la Propiedad Intelectual e industrial en las instituciones de educación superior de Latinoamérica.

El proyecto es la fase piloto de una Red PILA más amplia que incorporará más universidades y países de Latinoamérica. Las instituciones asociadas al proyecto son universidades de 18 países de Latinoamérica, así como 4 Universidades de Europa. Entre las entidades colaboradoras se hallan la Oficina Europea de Patentes (EPO), la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), las Oficinas de Propiedad Intelectual e Industrial de España y de los países participantes de Latinoamérica, así como la Red Universia.

#### Resultados esperados:

- Se aumentará la conciencia/sensibilización en las instituciones de educación superior (IES) de Latinoamérica acerca de la importancia de desarrollar buenas prácticas en la gestión de los derechos de propiedad intelectual e industrial (PI) en sus centros.
- Se creará una red regional (PILA) como plataforma de diálogo sobre PI, incluyendo IES, organismos gubernamentales y otros participantes relevantes de los sistemas de innovación.
- Se aumentará el "know-how" en PI del personal de gestión de investigación en las instituciones de enseñanza superior de Latinoamérica
- Se mejorará los sistemas de PI y de la transferencia de tecnología en Latinoamérica a través del desarrollo de acciones de carácter político que mejoren el posicionamiento estratégico de la región.
- Se habilitará un servicio de consulta acerca de la explotación de los resultados de la investigación y de la PI que permitirá aumentar la capacidad institucional de las universidades latinoamericanas en esta área.

#### Presupuesto:

2.839.961 € (CE: 2.271.969 €)

#### Sitio Web:

<http://www.pila-network.org/>



#### • VERTEBRALCUE

#### Institución coordinadora:

Università di Bologna, Italia.

#### Objetivos:

El proyecto es el de mayor dimensión de todos los aprobados tanto por el número de participantes como por su volumen financiero e involucra a 32 instituciones de educación superior de 13 países de Latinoamérica y 4 de Europa.

En el proyecto participan además de instituciones de educación superior, asociaciones de universidades, centros de estudio e investigación y la red FLACSO de Facultades Latinoamericanas de Ciencias Sociales (representada en el proyecto por sus sedes de México, Ecuador y Argentina). Su objetivo primordial, sobre la base de una visión metodológica "desde abajo", es tributar a la consolidación del Espacio Común de Educación Superior entre la Unión Europea y América Latina.

# ALFA III EN ACCIÓN, LOS PROYECTOS SELECCIONADOS EN LA PRIMERA CONVOCATORIA

## Resultados esperados:

- Se contribuirá a reforzar el proceso de integración de las instituciones de educación superior a nivel regional.
- Se constituirán al menos 25 unidades ALCUE, a nivel local, nacional o regional, que serán las columnas de la “estructura vertebral” de cooperación académica entre las dos regiones.
- Se promoverán acciones para consolidar las relaciones entre universidades-gobiernos locales-empresas-organizaciones de la sociedad civil, con la finalidad de reforzar la relación universidad-sociedad, contribuyendo a la cohesión social y al desarrollo local-global.

## Presupuesto:

3.750.000 € (CE: 3.000.000 €)

## Sitio Web:

<http://www.vertebralcue.org/>



Finalmente, el lote 3, que se ha designado como “medidas de acompañamiento”, lo conforma un proyecto dirigido a la creación de sinergias, la coordinación de procesos entre los proyectos y componentes, así como la promoción y visibilidad del programa y la identificación, divulgación y aplicación de buenas prácticas. Este lote ha sido concebido también para ofrecer servicios que contribuyan a mejorar la eficacia en la gestión e implementación de los otros proyectos seleccionados y divulgar los resultados que estos van alcanzando durante su implementación.

## • ALFA Observatory



Reunión del Comité Directivo del Proyecto “Observatorio ALFA III” celebrada en Buenos Aires en marzo de 2009.

## Institución coordinadora:

Universidade do Porto, Portugal.

Implementado en coordinación con la Asociación Grupo Santander de Universidades, el Observatorio está compuesto por una oficina de coordinación que tiene su sede en Portugal y contará con cuatro antenas en América Latina localizadas en instituciones miembros del consorcio creado para la ejecución del proyecto y que radicarán en Colombia, México, Brasil y Uruguay.

## Resultados esperados:

- Se promoverán seminarios técnicos destinados a los coordinadores y responsables de los proyectos en áreas de interés operacional como Dirección de Proyectos, Procedimientos Administrativos, Gestión Financiera, Gestión de Promoción y Visibilidad y Disseminación de Buenas Prácticas.
- Se organizarán eventos y reuniones especializadas en las áreas temáticas de los proyectos seleccionados con el objetivo de intercambiar experiencias, así como identificar y promover sinergias entre los proyectos.
- Se organizarán eventos de divulgación del Programa ALFA III en Instituciones de Educación Superior de Europa y América Latina, organizaciones públicas y privadas, así como otros sectores de la sociedad civil.
- Se producirán publicaciones relacionadas con la gestión de los proyectos seleccionados en el marco de las convocatorias ALFA III, tales como documentación especializada en el ámbito de intervención de los proyectos, normas de procedimiento, artículos, etc.
- Se llevarán a cabo y se divulgarán estudios de casos en las áreas de prioridad definidas por el Programa ALFA III.
- Se publicará un boletín periódico (Newsletter) con informaciones relevantes sobre la ejecución del Programa ALFA III y el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la cooperación académica y científica entre América Latina y la Unión Europea.

## Presupuesto:

3.183.500 € (CE: 2.499.500 €)

## Sitio Web:

<http://www.alfa3observ.eu/>



# ENTREVISTA



Hemos entrevistado al Sr. José María González y González, Jefe del Sector de Educación y Nuevas Tecnologías de la Unidad AIDCO B2, Operaciones centralizadas para América Latina de la CE/EuropeAid y responsable directo por la implementación del Programa ALFA III, con el objetivo de obtener de primera mano cuáles son sus impresiones sobre esta nueva fase del Programa.

**P: Estimado Sr. González, las dos anteriores fases del Programa ALFA sirvieron de plataforma para fomentar y catalizar los vínculos institucionales entre las instituciones de educación superior de la Unión Europea y América Latina, ¿Cuál es el balance que ha hecho la CE de los resultados de esas fases anteriores? ¿Cuáles han sido en su criterio los principales logros y deficiencias?**

R: Con más de 15 años de experiencia a sus espaldas y una inversión de la Unión Europea de alrededor de 88 millones de euros, se puede decir que el Programa ALFA ha entrado en una fase de madurez. Aproximadamente 1700 instituciones han participado en este programa cuyo alcance ha supuesto que en algunos casos -como en Argentina y Chile- el número de participaciones únicas (sin repetición) en ALFA se acerque al 50% del total de las Instituciones de Educación Superior de dichos países. Mas allá de las cifras me gustaría destacar el importante estímulo que ALFA ha supuesto para la cooperación académica. ALFA ofrece un espacio singular para el aprendizaje mutuo y el trabajo en red, entre europeos y latinoamericanos (pero también entre europeos y entre latinoamericanos). Por ello, el programa ha contribuido a potenciar la reforma y modernización de las instituciones de Educación Superior en AL y, en general, ha promovido la cooperación en la mejora de la calidad, acceso y pertinencia de la Educación Superior en AL.

La participación de entidades externas como por ejemplo PYMES o asociaciones empresariales en las redes ALFA es escasa. No obstante, algunas redes incluyen centros de investigación especializados en las áreas temáticas de la red. Una explicación posible es que los consorcios interpretan la oferta de ALFA prioritariamente como un apoyo a cooperaciones en el ámbito meramente académico. Es necesario por tanto un esfuerzo de difusión del programa que permita aumentar los vínculos de las Instituciones de Educación Superior con el mercado laboral y con la sociedad en general.

**P: Se identifican fácilmente algunas diferencias en la concepción y estructura de esta nueva fase con relación a sus antecesoras, ¿Podría indicarnos cuáles constituyen, desde la óptica de la CE, las principales modificaciones de ALFA III en comparación con ALFA I y ALFA II?**

R: A grandes rasgos la filosofía del programa se ha mantenido. En esta tercera fase de ALFA se pone especial énfasis en la cooperación para el desarrollo y el fortalecimiento institucional, en el refuerzo del rol de la Educación Superior en el desarrollo global, equilibrado y equitativo de la sociedad latinoamericana y en la promoción de un área común UE-AL de Educación Superior.

Un cambio notable es que ALFA III, en tanto que programa de cooperación institucional, no tiene como objetivo la movilidad ni la formación especializada. Para ello existen otros programas de la UE como “Erasmus Mundus” y, “Erasmus Mundus-Ventana de Cooperación Exterior para AL”, que se han creado para facilitar el flujo de estudiantes y otras movilidades entre la UE y los países beneficiarios.

Asimismo, siguiendo las recomendaciones de la evaluación de la fase II del Programa ALFA, se ha dotado al Programa con una instancia de apoyo que permita asegurar la creación de sinergias entre los proyectos, proveer un acompañamiento metodológico a los mismos, así como a la recogida, centralización, diseminación y replicación de los resultados y buenas prácticas de esos proyectos. De este modo, se busca permitir a un grupo más amplio de actores compartir y utilizar dichos resultados y dar mayor impacto y visibilidad al Programa.

*“Con más de 15 años de experiencia a sus espaldas y una inversión de la Unión Europea de alrededor de 88 millones de euros, se puede decir que el Programa ALFA ha entrado en una fase de madurez.”*

**P: Se constata en ALFA y en otros programas de cooperación con América Latina que continúa existiendo un perfil bajo de participación de instituciones europeas de países con menos vínculo histórico en los esquemas de cooperación UE-AL. No obstante, la participación de esas instituciones podría ser extremadamente valiosa para el cumplimiento de los objetivos del Programa y de la cooperación estratégica entre las dos regiones, ¿Cómo considera usted que se podría potenciar la participación de estas insti-**



**tuciones y países en el contexto específico del Programa ALFA III?**

R: Efectivamente, la participación de las instituciones europeas depende en parte de los vínculos históricos de ciertos países de la UE con AL. Por tanto, el aumento de la participación de los países con menor vínculo histórico dependerá substancialmente de las prioridades que desarrollen dichos países con AL. Por otra parte, la intención de la UE es potenciar la participación Latinoamericana. En la primera convocatoria de ALFA III se introdujo una cláusula contractual para que, de conformidad con los criterios de la elegibilidad de las acciones establecidas en la Guía para los solicitantes de ALFA III, al menos el 70% de los costes elegibles del proyecto correspondieran a actividades realizadas en países de América Latina y/o a gastos incurridos por los participantes latinoamericanos en la Acción.

Evidentemente la progresiva apropiación del gasto por parte de los participantes latinoamericanos debe ir ligada a una mayor responsabilidad operativa dentro de los consorcios.

*“La segunda convocatoria del Programa ALFA III tiene previsto su lanzamiento en el primer trimestre de 2010. Una tercera convocatoria tendría lugar en el primer trimestre de 2011.”*

**P: Finalmente una pregunta que no podría faltar, la CE había reservado para ALFA III (2007-2013) un presupuesto orientativo de 85 millones de euros, de los cuales 19,3 millones de euros se han asignado a los 14 proyectos seleccionados en la primera convocatoria. ¿Existe ya alguna previsión de cuando serán lanzadas las próximas convocatorias?**

R: El proceso de aprobación de la decisión de financiación de la Comisión Europea que posibilitará el lanzamiento de las siguientes convocatorias del programa ALFA está actualmente en marcha. Orientativamente, la segunda convocatoria de propuestas (con una contribución de la UE que podría rondar los 27 ME) tiene previsto su lanzamiento en el primer trimestre de 2010. Asimismo, de acuerdo con la planificación actual, una tercera convocatoria de propuestas (con una contribución de la UE que podría rondar los 27 ME) tendría lugar en el primer trimestre de 2011.

**P: No sé si se nos ha quedado alguna cosa en el tintero o le gustaría agregar o precisar cualquier comentario.**

R: Si, me gustaría comentar que aunque se ha progresado en cuanto a la participación latinoamericana en el programa ALFA todavía tenemos por delante el reto de aumentar el número de latinoamericanos coordinadores de proyectos. A modo de ejemplo, en la primera convocatoria de propuestas de ALFA III, solo 2 de los 14 proyectos cuentan con un coordinador latinoamericano. Poco a poco es necesario que la alta participación de socios latinoamericanos en ALFA (en la 1ª Convocatoria de ALFA III fue de casi un 80% del total) se refleje en un aumento de los proyectos coordinados por entidades latinoamericanas.

Asimismo, dado que el programa financia ahora proyectos de más envergadura, y por tanto, de mayor complejidad, quiero resaltar la importancia de las labores de apoyo a los proyectos del Observatorio. En particular, pongo como ejemplo el “Manual ALFA III” que están elaborando sobre gestión del proyecto, aspectos administrativos, visibilidad, etc. y que será accesible tanto a los 14 consorcios de ALFA III como a futuros beneficiarios a través del Portal del Observatorio en el mes de agosto.

*“Poco a poco es necesario que la alta participación de socios latinoamericanos en ALFA se refleje en un aumento de los proyectos coordinados por entidades latinoamericanas.”*

**P: Muchas gracias por compartir con nosotros estas reflexiones y por cedernos un espacio de su valioso tiempo.**



El Sr. José González y González intercambiando experiencias durante las sesiones de trabajo del Seminario de Lanzamiento celebrado en Portugal en febrero de 2009. En la foto aparecen también el Sr. Basile Papadopoulos, Jefe de Unidad de EuropeAid/B.2, así como el Rector y Vicerrector de la Universidade do Porto, Dr. José Carlos Marques dos Santos y Dr. Antonio Marques respectivamente.

## La internacionalización de la educación superior y la profesionalización de las Oficinas de Relaciones Internacionales en las universidades de América Latina

Por Carlos Alberto Vigil Taquechel

El pasado mes de abril participamos en el Taller “El papel de los procesos de internacionalización en la educación superior en América Latina y el Caribe” organizado por UDUAL en la Universidad de La Habana. A este evento asistieron representantes de varias instituciones de latinoamericana y el encuentro nos permitió tomar el pulso de este tema en la región, al tener la posibilidad de intercambiar criterios con muchos de los participantes.

Tanto en las presentaciones realizadas como en los debates y contactos desarrollados a lo largo de los dos días de trabajo se podía constatar que a pesar de ciertos avances, las Oficinas de Relaciones Internacionales (ORI) de un número considerable de Instituciones de Educación Superior (IES) en América Latina no están aún en condiciones de afrontar con profundidad el volumen diverso y gigantesco de acciones que conlleva el proceso de internacionalización.

Nos dimos entonces a la tarea de rescatar un artículo que hace prácticamente diez años habíamos escrito para una publicación del sistema cubano de educación superior, cuando el proceso de internacionalización comenzaba a ganar fuerza, al menos, en el discurso de autoridades universitarias latinoamericanas y empezaba a aparecer como un elemento esencial en la formulación de las políticas y estrategias universitarias.

Confieso que me sorprendió que a la vuelta de una década, las preocupaciones e interrogantes formuladas por los representantes de decenas de instituciones latinoamericanas, en su gran mayoría responsables de ORI, coincidieran con aquellas formuladas en aquel artículo. Obviamente, el panorama es heterogéneo, no puede ser de otra forma cuando América Latina exhibe un elevado número de centros de formación superior, que en 2008 ascendía a 8756 instituciones de las cuales 1023 eran universidades públicas.

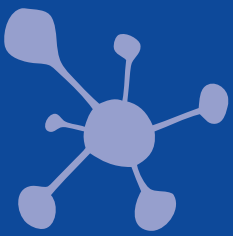
En este espectro amplio de instituciones hay con seguridad un reducido número de universidades que habrán conseguido diseñar procesos acordes a los requerimientos de los nuevos tiempos, en que internacionalizar es un proceso intrínseco de la misión y objetivos que tiene la universidad contemporánea, sobre todo para una región

en que el 80% de la investigación y producción de conocimientos se genera en su sistema universitario.

No obstante; para la gran mayoría de las universidades latinoamericanas las preguntas que nos formulábamos hace diez años siguen teniendo plena vigencia: ¿Cuál es la verdadera función que deben desempeñar las oficinas de relaciones internacionales en las universidades para cumplir sus objetivos estratégicos? ¿Están adecuadamente jerarquizadas dentro de la estructura universitaria para que se les facilite el cumplimiento de sus funciones? ¿Hasta qué medida es de utilidad su trabajo para la comunidad universitaria? ¿Están debidamente provistas para la misión que tienen que desempeñar?

No pretendemos abordar este tema y todas estas interrogantes a profundidad, este comentario tiene como principal objetivo propiciar el debate para que los diferentes actores relacionados con estos procesos puedan a través de las diferentes plataformas creadas por el Observatorio ALFA compartir con nosotros sus experiencias, comentar sus puntos de vista, esbozar posibles soluciones y formular iniciativas que nos ayuden a disponer de más elementos para poder focalizar mejor nuestra acción en este campo a través de las iniciativas de intervención del Programa ALFA en su afán de colaborar al desarrollo de la educación superior en América Latina y la creación del espacio ALCUE.

*“Es necesario, que los aparatos de cooperación cuenten con personal especializado, que domine el complejo y diverso entramado de relaciones que constituye el sistema universitario actual a nivel internacional, que conozca a profundidad su universidad. En el sistema de educación superior contemporáneo, las ORI son una pieza clave en el desarrollo de la gestión de las universidades.”*



# MIRADAS ALFA

En cualquier caso me aventuro a dejar ya una primera reflexión personal sobre uno de los muchos elementos que deben tomarse en consideración cuando se aspira a llevar adelante la internacionalización como una política coherente y viable del desarrollo institucional. En nuestro modesto criterio, un primer paso que puede ayudar a catalizar el proceso pasa por la necesidad de profesionalizar la gestión de cooperación internacional.

Tal y como acontece generalmente con otros servicios asociados a la administración central de la universidad, como pueden ser los departamentos de contabilidad o jurídicos, es necesario que en la medida de las posibilidades, los profesionales que trabajan en las ORI sean verdaderos expertos de esta gestión. Es necesario, que los aparatos de cooperación cuenten con personal especializado, que domine el complejo y diverso entramado de relaciones que constituye el sistema universitario actual a nivel internacional, que conozca a profundidad su universidad, tanto sus fortalezas y potencialidades institucionales como sus deficiencias y necesidades. Sólo así se podría trabajar eficientemente, promoviendo la colocación de los necesarios ingredientes de internacionalización en función de las actividades esenciales del quehacer universitario, contribuyendo con el desarrollo armónico del pregrado, postgrado e investigación, así como con todas las actividades de extensión universitaria que se dan en el ámbito universidad-sociedad.

Debemos reconocer con transparencia que en muchas universidades todavía hoy las ORI siguen siendo consideradas como entidades tramitadoras y de servicio, cuya función se limita a recibir delegaciones, tramitar visados y a desarrollar alguna que otra actividad que no tributa directamente a la esencia de la dinámica universitaria. En muchos casos, se observa frecuentemente que los responsables de estas oficinas cambian periódicamente con los gobiernos rectorales o son designados a dedo para recibir la “misión” de asumir una tarea institucional para la que no están debidamente preparados.

No queremos pasar la idea de que una ORI sólida y bien estructurada garantiza el billete al mundo de la internacionalización, ese es un viaje en que sólo se despegar a buen ritmo cuando se logre involucrar a toda la comunidad universitaria y en la que directivos, profesores, investigadores, administrativos y estudiantes tienen que participar activamente y de forma comprometida. Lo que sí queremos expresar con toda claridad es que en el sistema de educación superior contemporáneo, las ORI son una pieza clave en el desarrollo de la gestión de las universidades y que, en la medida en que estén en condiciones

de desarrollar sus funciones con mayor eficiencia, se irán abriendo un número mayor de espacios internacionales, que se revertirán en un incremento gradual de la actividad académica, científica y de extensión de la misión social de las instituciones universitarias, las que lógicamente vendrán acompañadas de un beneficio en recursos humanos, materiales y financieros.

Hay mucho trabajo por hacer y son bienvenidas todas las iniciativas que han ido apareciendo en el entorno latinoamericano con el auspicio de organismos internacionales regionales y entidades nacionales, trabajemos todos juntos porque a la vuelta de 10 años el panorama sea mucho más alentador.

(Titulado en Relaciones Internacionales y con 15 años de experiencia en diferentes entornos de cooperación universitaria, especialmente entre América Latina y la Unión Europea, desde 2003 colabora con la Asociación Grupo Santander de Universidades en la implementación del Programa ALBAN y más recientemente en el Proyecto Observatorio ALFA III).

# EN DESTAQUE

## 21ra Conferencia de la EAIE

Las conferencias de la EAIE constituyen uno de los más grandes eventos de educación superior desarrollados en Europa. La 21ra Conferencia Anual de la EAIE se celebrará en el Palacio de los Congresos de Madrid, España.

El Programa de la Conferencia comprende seminarios, talleres y más de 100 sesiones que darán cobertura a una variada gama de tópicos en el ámbito de la educación internacional tales como acreditación y evaluación, cooperación al desarrollo, dirección y organización, movilidad, política y estrategia y muchas otras, que se encuentran dentro del ámbito de prioridad del Programa ALFA III.

Más información sobre esta Conferencia, que se centrará en la internacionalización de la educación superior podrá consultar en:

<http://www.eaie.org/madrid/>

## Nueva convocatoria del Programa Erasmus Mundus – Ventana de Cooperación Exterior.

Tomando en consideración la importancia que reviste, en general, para las comunidades universitaria de América Latina y la Unión Europea la participación en programas de cooperación y partiendo del principio de que es necesario encontrar sinergias y puntos de contacto que potencien las diferentes iniciativas, estamos publicando en este número la más reciente convocatoria del Programa Erasmus Mundus – Ventana de Cooperación Exterior para América Latina.

Este proyecto de movilidad estructurado en redes permite el intercambio de académicos, investigadores y estudiantes a niveles de licenciatura, maestría, doctorado y post-doctorado, por lo que constituye de hecho una excelente forma de complementar acciones que se están ejecutando en el contexto de ALFA u otros programas que tienen constituido redes y consorcios de instituciones de educación superior para esos efectos. La convocatoria estará abierta hasta el próximo 15 de octubre.

Para mayor información, consultar el siguiente Sitio Web:

[http://eacea.ec.europa.eu/extcoop/call/2008/call\\_latina\\_america\\_2009\\_en.htm](http://eacea.ec.europa.eu/extcoop/call/2008/call_latina_america_2009_en.htm)



**Dirección Postal Observatorio  
ALFA III**

**Observatorio ALFA III  
Universidade do Porto &  
Asociación Grupo Santander**

Rua de Ceuta, 118 – 5º s/35  
4050-190 PORTO  
Portugal

Telefono: +351 22 204 6150

Fax: + 351 22 204 6159

E-mail: [info@alfa3observ.eu](mailto:info@alfa3observ.eu)

Sitio Web: [www.alfa3observ.eu](http://www.alfa3observ.eu)