

Lineamientos de políticas estratégicas para NUCORI

Revisión 2006 - 2007





Índice

	Página
Introducción	4
Lineamientos de políticas estratégicas para NUCORI	7
Misión	8
Visión	8
Valores	8
Objetivos	8
Filosofía de gestión	10
Temas estratégicos	10
Referencias consultadas	17
Anexos	18
Anexo 01: Invitación al Ing. Víctor León, Consultor Empresarial	19
Anexo 02: Agenda XXXVI Reunión Ordinaria del NUCORI	20
Anexo 03: Propuesta de asesoría y consultoría del Ing. Víctor León	22
Anexo 04: Informe de actividades del Taller Lineamientos de Políticas Estratégicas para NUCORI, realizado en Mérida el 13 y 14 de julio de 2006	24

Introducción



Para afrontar los retos de la Educación Superior para el milenio establecidos por la UNESCO, en la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI, las universidades han debido implementar estrategias de elevación de la calidad de la educación superior que las sitúen en el nivel de desarrollo académico, científico, tecnológico, social y cultural, exigido por un entorno competitivo enmarcado dentro de la Sociedad de la Información y el Conocimiento, que demanda un talento humano formado intelectual y moralmente, para ofrecer innovaciones que solucionen problemas actuales y que permitan reducir la brecha digital entre las naciones.

Uno de los mecanismos más adecuados orientados a materializar dichos esfuerzos, consiste en concebir a las Instituciones de Educación Superior como sujetos y objetos de cooperación. Es así como, en la misma Declaración se identifican las directrices principales de la cooperación universitaria, la cual debe ser vista: como acción inherente a las universidades, como medio para impulsar la calidad académica o invertir procesos de decadencia institucional en países en desarrollo, como salvaguarda o rescate del patrimonio cultural e intelectual, y, como medio para la internacionalización que permita formar a los “ciudadanos del mundo”.

En este sentido, es preciso resaltar que en el ámbito mundial cada día son más importantes las alianzas entre las universidades o entre estas y organismos públicos, privados, no gubernamentales, representaciones diplomáticas, agencias internacionales y de cualquier otra índole; situación que se traduce en un intercambio en dos vías, donde se realizan acciones coordinadas con recursos compartidos y beneficios recíprocos, contribuyendo a la proyección e internacionalización de la educación superior.

Es un hecho ya innegable que la dimensión internacional de los sistemas de educación superior en América Latina se está profundizando, tomando un lugar estratégico y central en las políticas educativas institucionales y nacionales, provocando, a su vez, la implantación de estructuras organizacionales y académicas más sólidas y eficientes. Como consecuencia, en la Declaración de Lima sobre la Cooperación Universitaria Iberoamericana del año 2001, se reafirma que las universidades deben incorporar las relaciones y la cooperación internacional como parte integrante de su misión institucional.

Así mismo, se encuentra otro de los esfuerzos que guían los destinos de las casas de estudios superiores, la Declaración de Caracas, derivada del II Encuentro de Redes Universitarias y Consejos de Rectores de América Latina y

el Caribe, suscrita en mayo de 2007, donde las máximas autoridades concientes de la importancia que revisten los procesos de convergencia y de articulación de los sistemas de educación superior, consideran que estos implican no solamente las políticas internas de las instituciones, sino también la regulación política de los Estados, en relación a las actividades que puedan realizar en conjunto los países en bloque, que permita identificar los principales intereses de las naciones, instituciones, estudiantes y profesores para el avance regional en el sector.

El escenario universitario venezolano, no dista mucho, de la concepción del mundo y del continente en materia de cooperación, de allí, que el sistema de educación superior haya venido incorporando en su gestión componentes que le permitan renovar y transformar sus actividades, a través de acciones de ayuda conjunta en escalas nacionales e internacionales, tomando en consideración que el conocimiento es universal, y que su intercambio y transferencia constituyen actividades esenciales de las mismas.

De allí que desde hace diecisiete años, Venezuela, a través del trabajo desarrollado por el Núcleo de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales del Consejo Nacional de Universidades (NUCORI), haya enfocado su atención a consolidar políticas y estrategias para contar con un sistema de cooperación y alianzas, que le han permitido a la educación superior, ampliar sus horizontes.

Tomando en consideración este objetivo, durante el período 2001-2003, el Núcleo realizó un arduo trabajo, de donde se obtuvo como resultado el documento denominado “Lineamientos de Gestión y Acción de Cooperación Universitaria”, el cual ha servido de guía para las actividades del equipo de trabajo en los últimos años.

Sin embargo, estos esfuerzos deben ser revisados constantemente para adaptarlos a las nuevas realidades académicas y sociales, por tanto, de una necesidad sentida del grupo, nació el impulso para la realización de un taller que permitiera estudiar y analizar el documento precedente, las nuevas leyes que rigen a los núcleos que dependen del Consejo Nacional de Universidades, las políticas de Estado que tienen que ver con educación superior y las experiencias exitosas de otros países en la materia, con el único fin, fortalecer y contextualizar las actuales actividades del NUCORI.

En este orden de ideas, durante las jornadas de los años 2006 y 2007, se retomó nuevamente este importante tema, que hizo replantear los términos en los que se habían venido ejecutando las funciones del Núcleo, para

alinearlos a la realidad circundante y establecer planes de trabajo más eficientes y con amplios beneficios para las universidades miembro y organizaciones invitadas.

La labor de revisión iniciada en la XXXVI Reunión Ordinaria, realizada en la Universidad de Los Andes, Mérida, estuvo dirigida por el Ingeniero Víctor León, Consultor Empresarial, quien a través del Taller “Lineamientos de Políticas Estratégicas para NUCORI”, planteó una metodología adaptada al caso, del cual se pudo obtener el documento que se presenta a continuación.

Por último, es preciso agradecer a todos quienes hicieron posible que este trabajo culminara de manera exitosa y cumpliera con las metas previstas: José Andrés (ULA), Carmen Caleyá (USB), Durga Cegarra (UNEY), Belén de Girón (UC), Rudy Anselmi (UMC), María Eunice Di Fiore (UNERMB), Benjamín Sánchez y Caruis Parra (UCV), Gisela Arrieta (UCLA), Tibisay Lamus (UNEFM), Linda Gil (UNEXPO), Irene Le Maitre (UNESR), Aracelis Tortolero (UCAB), María Perozo (UNESR), Francis Perlaez (UFT), Yadira Vega (UNIPAP), Hernán Gómez (UNY), Marco Casanova (UNA), Carmen Hernández (UNICA), Liliana Alviárez (UNEG), Yasmin Jaimes Herrera (UJMV), Samir Sánchez y Betulio Maldonado (UCAT), Claudia Figueroa (Ministerio del Poder Popular para las Relaciones Exteriores), María Isabel Albiñana (Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología), José Antonio Maldonado (Servicios Universia Venezuela).

Nirma Álvarez Pérez
Coordinadora NUCORI
Período 2005-2006

Lineamientos de políticas estratégicas para NUCORI





Misión

El Núcleo Cooperación y Relaciones Institucionales (NUCORI) es una comisión asesora del Consejo Nacional de Universidades (CNU), que actúa como una red integradora de la gestión universitaria venezolana, fomenta la cultura de la cooperación en el ámbito regional, nacional e internacional, proyecta los saberes y conocimientos, y, promueve la interacción de sus recursos humanos en la búsqueda permanente del desarrollo de la educación superior, orientando su actuación hacia la satisfacción de los requerimientos fundamentales y prioritarios de la nación.

Visión

Ser reconocidos como un órgano asesor, promotor y gestor fundamental de la cooperación y la integración entre las universidades venezolanas, y de éstas con su entorno regional, nacional e internacional.

Valores

- Cooperación
- Dedicación
- Equidad
- Excelencia
- Integración
- Participación
- Pertinencia
- Reciprocidad
- Respeto
- Solidaridad
- Tolerancia

Objetivos

1. Construir una cultura institucional sustentada en la integración y la cooperación como valores que permitan a las universidades lograr el alcance pleno de su misión y proyección social, contribuyendo así a promover condiciones de convivencia y paz ciudadana.

2. Favorecer el establecimiento de convenios de cooperación e intercambio de información, recursos y experiencias para desarrollar programas integrados de docencia, investigación y extensión que eleven la calidad de las funciones universitarias y coadyuven a cumplir con pertinencia social, los programas que cada institución se proponga llevar a cabo.
3. Crear sistemas integrados, contextualizados y actualizados de información académica interinstitucional que permitan conocer las potencialidades de cada uno de los miembros, y acceder individual o colectivamente a las oportunidades que brindan.
4. Promover el intercambio y la movilidad regional, nacional e internacional de investigadores, académicos y estudiantes entre las distintas universidades, así como con diversos organismos educativos y sociales.
5. Apoyar la creación de grupos académicos transdisciplinarios y multidisciplinarios para abordar la docencia, la investigación y la extensión de carácter regional, nacional e internacional.
6. Propiciar y apoyar el trabajo en redes para facilitar la cooperación interinstitucional.
7. Fortalecer y consolidar el carácter estratégico de la estructura organizativa de cooperación y relaciones interinstitucionales de las universidades venezolanas.
8. Construir un sistema de comunicación de las actividades del Núcleo como herramienta fundamental para la difusión de la cultura cooperativa e integradora.
9. Divulgar periódicamente los indicadores que permitan la medición de la efectividad y eficiencia de la gestión desarrollada por el Núcleo.
10. Vincular la universidad con la sociedad en materia de cooperación interinstitucional y desarrollo social local y nacional.

Filosofía de gestión

NUCORI debe ser un ente caracterizado por su dinamismo en materia de cooperación y relación entre las instituciones universitarias, y entre éstas y las demás organizaciones sociales; por tal motivo la posición estratégica debe enmarcarse con un enfoque:

- Proactivo - Emprendedor
- Agente de transformación académica
- Factor impulsor del desarrollo social

Temas estratégicos

Es muy importante que NUCORI, contribuya dentro de su ámbito de acción al logro de la misión del CNU, por formar parte de su estructura, y como consecuencia conseguir la del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior, así mismo debe generar caminos para garantizar el cumplimiento de su misión y proyectar su visión.

Los grandes temas estratégicos de los cuales debe ocuparse el Núcleo de cooperación Interinstitucional han de ser:

1. Cooperación e intercambio interinstitucional entre los institutos de educación superior y otros entes
2. Mecanismos de integración interinstitucional
3. Formación de redes de cooperación e intercambio
4. Generación del cambio hacia la cultura de cooperación e integración
5. Impacto social de la cooperación e intercambio
6. Participación de las universidades en la elaboración de los planes estratégicos de la nación
7. Mecanismos de seguimiento en la gestión de la actividad de cooperación e intercambio
8. Difusión de la actividad del Núcleo hacia toda la nación
9. Mecanismos de cooperación entre la universidad y las organizaciones sociales, y los actores locales, regionales y nacionales

Estrategias a considerar

En el año 2003 Nucori definió lineamientos para la acción en un documento, los cuales actualmente siguen siendo pertinentes, sin embargo, es interesante agruparlos bajo los distintos temas estratégicos, además de agregar otros nuevos.

Estas estrategias identifican el como, para lograr los objetivos.

Tema Estratégico

Cooperación Interinstitucional de los institutos de educación superior y otros entes

Estrategias:

1. Fortalecer las relaciones entre las universidades y el Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior, Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología, Ministerio del Poder Popular para la Educación, Ministerio del Poder Popular para las Relaciones Exteriores, Fundación Gran Mariscal de Ayacucho, organizaciones internacionales y representaciones diplomáticas, organizaciones no gubernamentales y el sector productivo y empresarial.
2. Explorar de manera conjunta posibilidades de financiamiento de organismos internacionales (Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial, Unesco, OEA, Unión Europea, Agencia Española de Cooperación Internacional, DAAD, entre otros).
3. Consolidar vínculos con entes gubernamentales que facilitan las relaciones internacionales con organismos de financiamiento.
4. Diversificar las alternativas de relación internacional y crear portafolios propios de proyectos y ofertas de cooperación basados en las fortalezas de cada una de las universidades venezolanas, para equilibrar la relación de cooperación mutua.
5. Promover alianzas interregionales de universidades para impulsar el desarrollo nacional, regional y local. Establecer una agenda de áreas temáticas a partir de fortalezas de las universidades y de las necesidades de las regiones, para establecer vínculos de cooperación

que contribuyan al desarrollo académico y social. Potenciar, para este fin, las relaciones académicas ya existentes entre profesores de universidades venezolanas.

6. Promover la implantación de sistemas y mecanismos modernos y flexibles, para el reconocimiento y la acreditación de actividades académicas realizadas por estudiantes en el marco de programas de movilidad e intercambio, acordes a las demandas y compromisos internacionales del Estado venezolano.
7. Promover discusiones que permitan elaborar criterios orientadores para abordar la internacionalización de la universidad venezolana.

Tema Estratégico

Mecanismos de integración interinstitucional

Estrategias:

1. Establecer planes y programas institucionales de carácter estratégico de cooperación y de intercambio acordes con la misión y visión universitaria.
2. Definir criterios de calidad que faciliten la evaluación de las capacidades para establecer y consolidar vínculos de cooperación, identificar debilidades y fortalezas que sirvan de referencia para elaborar planes de acción en esta área.
3. Impulsar la creación de un Sistema Nacional de Cooperación y de Relaciones Interinstitucionales, dentro del marco de participación en la red de Educación Superior (Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior).
4. Revisar el proyecto de SINUCORI a la luz de la necesidad de contar con un sistema unificado nacional acorde a los cambios en políticas de uso y de tecnología, desde el momento que fue formulado, y aprovechando las nuevas plataformas y oportunidades que han surgido (por ejemplo, el Portal UNIVERSIA).
5. Promover convenios para la creación de programas integrados de postgrado, extensión e investigación mediante la figura de convenios bilaterales y multilaterales.

6. Promover la implantación de sistemas y mecanismos modernos y flexibles, para el reconocimiento y la acreditación de actividades académicas realizadas en las universidades nacionales e internacionales, como marco base para la generación de nuevos mecanismos de integración.
7. Poner mayor énfasis en el papel de servicio, gestión y coordinación de cooperación que tienen las DICORI.

Tema Estratégico

Formación de redes de cooperación e intercambio

Estrategias:

1. Crear redes temáticas de investigadores a partir de alianzas previas desde Venezuela.
2. Impulsar la creación y fortalecimiento de redes temáticas a partir de alianzas nacionales.
3. Impulsar y crear programas de movilidad e intercambio de estudiantes y profesores de pre y postgrado tanto formales (pasantías, cursos, talleres, períodos lectivos con reconocimiento de unidades créditos) como informales. Sugerir el establecimiento de fondos económicos para garantizar el financiamiento de estos programas. Gestionar otras alternativas de colaboración ante instancias internacionales.

Tema Estratégico

Generación del cambio hacia la cultura de cooperación e integración

Estrategias:

1. Promover acciones de divulgación e información que eleven la conciencia de los equipos de gobierno universitario sobre la importancia de la cooperación, así como de la necesidad de favorecer las estructuras organizativas dedicadas a esta labor.

2. Hacer campañas que mejoren la cultura universitaria hacia la valoración de la cooperación.
3. Impulsar programas de formación de personal especializado en tareas de gestión y administración de cooperación, intercambio y movilidad.

Tema Estratégico

Impacto social de la cooperación e intercambio

Participación de las universidades en la elaboración de los planes estratégicos de la nación

Estrategias:

1. Identificar mejor los intereses que estén de acuerdo con la misión de cada institución ante el volumen creciente de oportunidades de cooperación nacional e internacional.
2. Abrir un espacio de discusión en el NUCORI en relación con el modelo institucional en Venezuela y formas organizativas de la gestión de la cooperación dentro de los valores de la democracia, la tolerancia y el respeto a la diversidad.
3. Generar mecanismos de relación efectiva para la participación de las universidades en los foros donde se genera la planeación estratégica de la nación.

Tema Estratégico

Mecanismos de seguimiento de la gestión de cooperación e intercambio

Estrategias:

1. Defender la asignación presupuestaria y fomentar la consecución orgánica de ingresos extraordinarios para garantizar el desarrollo de las actividades de gestión y ejecución de la cooperación y relaciones interinstitucionales.

2. Diseñar e implementar un sistema de control de gestión sobre logros en cuanto a cooperación e integración con características específicas para la medición de la eficiencia y eficacia del sistema, así como, su capacidad para cumplir con los objetivos.
3. Propiciar foros de rendición de cuentas sobre gestión a los actores e involucrados en el sistema.

Tema Estratégico

Difusión de la actividad del núcleo hacia toda la nación

Estrategias:

1. Proponer un mecanismo de información institucional (internet e intranet) en el cual se propicien encuentros entre las diferentes dependencias de cooperación de cada universidad y la difusión de programas de becas y otras oportunidades de estudio y cooperación.
2. Diseñar un sistema eficiente para que las unidades de cooperación dispongan del máximo de información de las actividades que se desarrollan en su propia institución.
3. Realizar jornadas para el análisis y la reflexión de diversas alternativas para el fortalecimiento de la cooperación y el intercambio a partir de experiencias exitosas de distintas universidades, que incluyan mecanismos de financiamiento con organismos nacionales e internacionales.

Tema Estratégico

Mecanismos de intercambio entre la universidad y el resto de la sociedad

Estrategias:

1. Garantizar la actualización permanente de las acciones de cooperación que mejore la capacidad de promoción interna de oportunidades universitarias en el país.



2. Integrar los foros de opinión y discusión de la sociedad civil con los foros académicos de integración y cooperación para generar acciones conjuntas en esta materia.
3. Promover la participación de la sociedad civil en la formulación de políticas de integración y cooperación universitaria.
4. Diseñar sistemas de detección de necesidades del perfil profesional que permita satisfacer las necesidades de la sociedad.

Referencias consultadas

Alves, E. y Gómez R. (2003): Lineamientos de Gestión y Acción de Cooperación Universitaria. Núcleo de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales del Consejo Nacional de Universidades. Caracas.

UNESCO. Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: Visión y Acción. Conferencia Mundial sobre la Educación Superior [en línea]. Paris, 5 al 9 de octubre de 1998. Disponible en:

<http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaracion_spa.htm>

UNESCO - IESALC. Declaración de Caracas. II Encuentro de Redes Universitarias y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe [en línea]. Caracas, 03 y 04 de mayo de 2007. Disponible en:

<<http://www.iesalc.unesco.org.ve/pruebaobservatorio/boletin134/boletinro134.htm>>

Declaración de Lima sobre la Cooperación Universitaria Iberoamericana [en línea]. II Encuentro Iberoamericano de Rectores. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, 12 y 13 de septiembre de 2001. Disponible en:

<http://www.crue.org/declaracion_lima.htm>

Anexos





Anexo N° 01: Invitación al Ing. Víctor León, Consultor Empresarial

Ciudad Guayana, 07 de junio de 2006

Ciudadano
Ing. Víctor León
Profesor
Universidad Tecnológica del Centro
Presente.-

Estimado Ingeniero:

Reciba un cordial saludo, con ocasión de reiterarle nuestra especial invitación a participar como ponente en las actividades previstas en el marco de la XXXVI Reunión Ordinaria de la Comisión Permanente de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales del Consejo Nacional de Universidades (NUCORI), a celebrarse en la Universidad de Los Andes, de la ciudad de Mérida, el 13 y 14 de julio del corriente.

Como ya se ha adelantado en conversaciones previas, su intervención con el taller intitulado: "LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS ESTRATÉGICAS PARA NUCORI", ha sido pautada para el día viernes 14 de julio, desde las 8:30 a.m. hasta las 4:00 p.m., tal como se muestra en la agenda anexa.

Para cualquier información adicional sírvase comunicarse a través del número telefónico +58 286 922.8424, tel/fax: +58 286 922.5673, Cel. +58 414 3867349, o por los correos electrónicos: lavarez@uneg.edu.ve y cocori@uneg.edu.ve

De antemano agradezco su deferencia para con nuestra invitación, la cual se estima será fructífera y enriquecedora en beneficio de nuestra gestión universitaria.

Sin más a que referirme, permítame expresarle mis sentimientos de consideración y estima.

Muy atentamente,

*Nirma Álvarez Pérez
Coordinadora*



Anexo N° 02: Agenda de la XXXVI Reunión Ordinaria del NUCORI



CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES
NÚCLEO DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

XXXVI REUNIÓN ORDINARIA
COMISIÓN PERMANENTE DE COOPERACIÓN Y
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES DEL CNU (NUCORI)

AGENDA

FECHA: Jueves 13 y viernes 14 de julio de 2006

LUGAR: Universidad de Los Andes (ULA)

Av. 3 Independencia, Edificio del Rectorado, Casco Central, Mérida,
Estado Mérida.

JUEVES 13 DE JULIO DE 2006:

- 02:00 pm Palabras de salutación a cargo del Prof. José María Andrés Álvarez, Director de Relaciones Interinstitucionales de la Universidad de Los Andes (ULA).
- 02:05 pm Instalación de la Sesión Ordinaria, a cargo del Dr. Léster Rodríguez Herrera, Rector de la Universidad de Los Andes (ULA).
- 02:20 pm Consideración de la Agenda de la reunión, por la Lic. Nirma Álvarez, Coordinadora del Núcleo de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales (NUCORI).
- 02:30 pm Lectura del Acta de la XXXIV Reunión Ordinaria del NUCORI, celebrada en la Universidad de Margarita, Estado Nueva Esparta el 01 y 02 de diciembre de 2005, del Acta de la I Reunión Extraordinaria efectuada en la Universidad de Carabobo, Valencia, Estado Carabobo, el 10 de febrero de 2006 y del Acta de la XXXV Reunión Ordinaria del NUCORI, celebrada en la UNELLEZ, Barinas, el 04 y 05 de mayo de 2006, por la Dra. María Eunice Di Fiore, Secretaria del Núcleo.
- 02:40 pm Informe de la Secretaria Permanente del Consejo Nacional de Universidades (CNU), a cargo de la Dra. Asalia Venegas, Secretaria Permanente del CNU.
- 03:30 pm *REFRIGERIO*
- 04:00 pm Conferencia: “**UNIVERSIDAD Y DEMOCRACIA**”, a cargo del Dr. Léster Rodríguez Herrera, Rector de la Universidad de Los Andes (ULA).



- 05:00 pm Conferencia: “LAS POLÍTICAS DE RELACIONES EXTERIORES DE LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER: MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL Y VINCULACIÓN DE PROFESORES JÓVENES TALENTOS PARA EL RELEVO GENERACIONAL”, a cargo de Dr. Luis Orlando Aguirre, Director de Relaciones Exteriores de la Universidad Industrial de Santander, Colombia.
- 05:30 pm Conferencia: “LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA: SU EVOLUCIÓN, ACTORES Y EXPERIENCIAS”, a cargo de la Dra. Sandra Cristina Zapata Agón, Directora de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales de la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga.
- 06:00 pm *AGENDA CULTURAL*

VIERNES 14 DE JULIO DE 2006:

- 08:30 am Taller: “LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS ESTRATÉGICAS PARA NUCORI. PARTE I”, por Ing. Víctor León, de la Universidad Tecnológica del Centro.
- 10:45 am *REFRIGERIO*
- 11:00 am Taller: “LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS ESTRATÉGICAS PARA NUCORI. PARTE II”, por Ing. Víctor León, de la Universidad Tecnológica del Centro.
- 12:00 m *ALMUERZO*
- 02:00 pm Taller: “LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS ESTRATÉGICAS PARA NUCORI. CONCLUSIONES”, por Ing. Víctor León, de la Universidad Tecnológica del Centro.
- 04:00 pm *REFRIGERIO*
- 04:15 pm Selección de sede y fechas de la XXXVII Reunión Ordinaria del NUCORI
- 04:30 pm Proceso electoral del equipo coordinador del NUCORI, período 2006 - 2007
- 05:00 pm Puntos varios
- 06:00 pm Clausura de la XXXV Reunión Ordinaria del NUCORI.

Nota: Se agradece su asistencia en todas las actividades previstas en la agenda hasta el momento de la clausura, a fin de lograr los objetivos propuestos para esta Reunión Ordinaria del NUCORI.

Anexo N° 03: Propuesta de asesoría y consultoría del Ing. Víctor León

Objetivo del taller:

Este taller tiene como objetivos revisar, discutir, y elaborar los lineamientos estratégicos que orientarán la gestión de NUCORI en los próximos años, haciendo énfasis en la definición de la misión, visión, filosofía de gestión, políticas macro de gestión y grandes áreas estratégicas a cubrir.

Agenda general:

- 08:30 a.m. Taller: “LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS ESTRATÉGICAS PARA NUCORI. PARTE I”, por Ing. Víctor León, de la Universidad Tecnológica del Centro.
- 10:45 a.m. *REFRIGERIO*
- 11:00 a.m. Taller: “LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS ESTRATÉGICAS PARA NUCORI. PARTE II”, por Ing. Víctor León, de la Universidad Tecnológica del Centro.
- 12:00 m *ALMUERZO*
- 02:00 p.m. Taller: “LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS ESTRATÉGICAS PARA NUCORI. CONCLUSIONES”, por Ing. Víctor León, de la Universidad Tecnológica del Centro.
- 04:00 p.m. *REFRIGERIO*

Agenda específica:

Hora	Actividad
8:30 9:15 a.m.	Saludo presentación y explicación de la actividad, incluyendo formación de 5 mesas de trabajo interinstitucionales
9:15 9:45 a.m.	Revisión de situación actual e identificación de actores demandantes mediante elaboración de una matriz de implicados, desglose de estrategias actuales
9:45 10:30 a.m.	Procesamiento de la matriz de implicados e Identificación de expectativas mediante una matriz de expectativas de los implicados
10:30 10:45 a.m.	Discusión de cada grupos sobre documento base para mejorar
10:45 11:00 a.m.	Refrigerio
11:00 12:00 m	Elaboración propuesta de visión y misión mediante formato de revisión visión-misión-valores
2:00 2:30 p.m.	Revisión de la alineación y congruencia de misión y valores con políticas macro del gobierno nacional
2:30 3:00 p.m.	Formulación de políticas, valores y filosofía y macro estrategias congruentes con la misión y visión
3:00 4:00 p.m.	Presentación de propuestas de los grupos durante 35 minutos, discusión y observaciones mediante los representantes del grupos

Metodología:

Trabajo grupal:

La metodología de trabajo del grupo será llevada por el sistema de mesas, donde cada grupo se estructurará con siete (7) miembros, dos (2) de los miembros aunque intervienen deben ser relatores y observadores de manera de llevar la coherencia y hacer comentarios sobre eventuales desviaciones. Tienen voz y voto. Es conveniente que el grupo se divida en áreas para la revisión de los aspectos, de forma tal de aumentar la productividad, tomando en cuenta especialmente el corto tiempo del cual se dispone.

El grupo nombrará por consenso su representante para exponer resultados a todos los participantes del taller

Los relatores del grupo coordinarán la elaboración del documento grupal y sugerirán el nombre de un representante del grupo para que mediante una comisión y conjuntamente con el facilitador puedan posteriormente redactar el documento definitivo

Toma de decisiones:

Con el fin de aprovechar el tiempo se sugiere el sistema siguiente para la toma de decisiones jerarquizadas:

- Opción 1: Consenso
La idea es que el grupo tome una decisión unánime
- Opción 2: Negociación positiva con consenso
Se trata de ceder posición en aras de un consenso grupal
- Opción 3: Votación por mayoría calificada de las 2/3 partes
- Opción 4: Decisión por mayoría simple

Reglas genéricas de comportamiento grupal:

- Respeto a la diversidad cultural del grupo
- Discusiones orientadas a la búsqueda de objetivos positivos
- Orientación institucional
- Participación activa
- Los grupos se organizan internamente según su afinidad estratégica tratando de mantener carácter multidisciplinario
- Es importante en beneficio de todos olvidarnos de los celulares por un rato, lo cual nos ayudará positivamente

Rol del facilitador:

- Ante todo el facilitador ayuda en la organización, trasmite optimismo y apoya a los grupos en la discusión
- Respeta a las personas
- Mantiene control de la agenda
- Conductor de secuencias
- Es un amigo



Anexo N° 04: Informe de actividades del Taller Lineamientos de Políticas Estratégicas para NUCORI, realizado en Mérida el 13 y 14 de Julio del 2006

Valencia 05 de Septiembre del 2006

*Profesora
Nirma Álvarez
NUCORI*

Estimada profesora:

Tal como fue acordado en la reunión de NUCORI celebrada en el estado Mérida, le remito el informe de la actividad realizada por mi en el rol de Facilitador del taller **LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS ESTRATÉGICAS PARA NUCORI**, celebrado en Julio del 2006, en este informe además de reportar la mecánica de la actividad, asistentes y aspectos organizativos del taller, se ha incluido la recopilación de los resultados, el análisis efectuado y la propuesta estratégica, ésta la realice tomando en cuenta tanto los nuevos elementos como los existentes.

Luego de que usted la revise, y me haga los comentarios pertinentes entonces procederemos con la reunión que hemos pautado para presentar la propuesta final ante el CNU.

En espera de sus comentarios me despido.

Muy atentamente,

*Ing. Víctor León
Consultor Empresarial*

1.1 Desarrollo del taller:

El día 14 de julio a las 8 de la mañana se dio comienzo a la actividad con la presencia de los siguientes delegados los cuales fueron conformados en 2 grupos

Grupo I

Francis Perlaes	UFT
Yadira Vega	UNIPAP
Hernán Gomez	UNY
Carmen Caleyá	USB
Linda Gil	UNEXPO
Marco Casanova	UNA
Maria Isabel Albiñana	MCT

Grupo II

Samir Sanchez	UCAT
Tibisay Lamus	UNEFM
Nirma Álvarez	UNEG
Liliana Alviárez	UNEG
Belen de Girón	UC
Durga Cegarra	UNEY
José Anderéz	ULA
Carmen Hernández	UNICA
Maria Perozo	UNESR
José Maldonado	UNIVERSIA

El Consultor durante media hora dio las instrucciones para el desarrollo del taller mediante una presentación, posteriormente los grupos tomaron cada uno el material necesario y comenzaron con el trabajo específico, según las instrucciones.

Luego de efectuado todo el ciclo del trabajo se presentó el informe derivado del consenso grupal.

Los resultados se resumen a continuación mediante una mezcla de lo expresado por cada grupo.

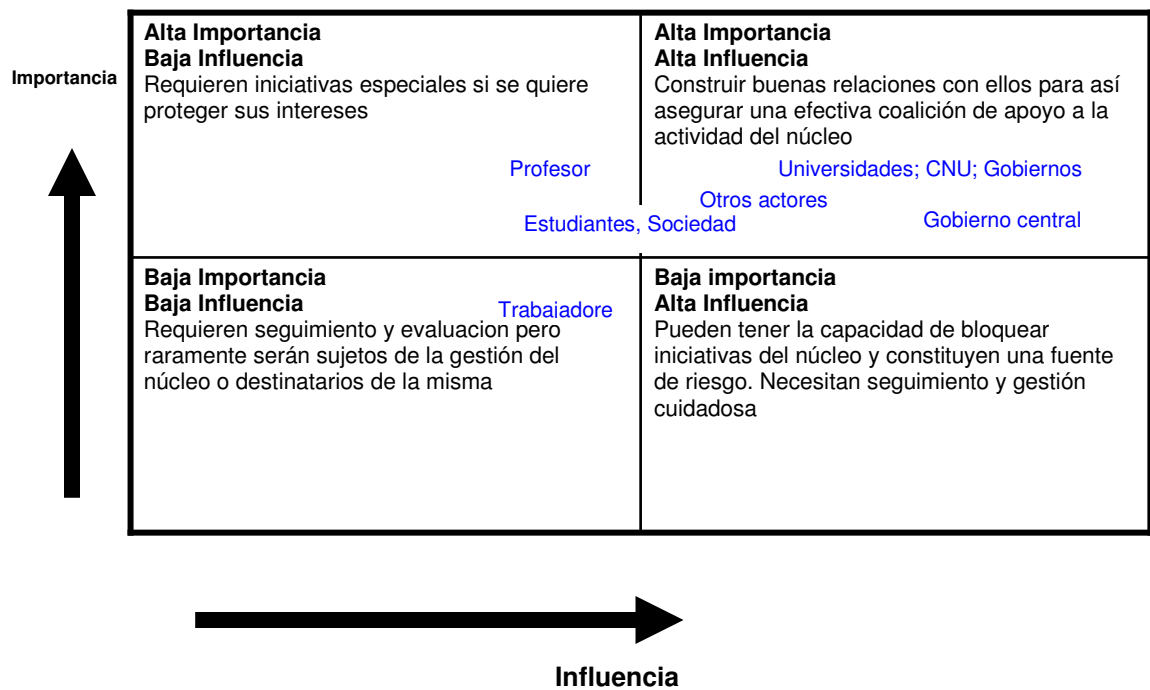
1.2 Informe conjunto de resultados del taller

1.2.1 Primera fase:

La primera fase del trabajo fue la identificación de todos los actores que están involucrados con el Núcleo (NUCORI)

Grupos de interés	Demandas	Competencias servicios que prestan	Recurso que requiere NUCORI del Implicado	Importancia	Influencia
Gobierno central	- Información - Formación profesoral - Becarios - Comunicación	- Presupuesto - Políticas Marco - Financiamiento - Permisos de trabajo a extranjeros	- Financieros y recurso humano preparado - Proyectos	5	Media
CNU	- Académicas - Asesoría y apoyo - Comunicación	- Lineamientos estratégicos	- Presencia - Asesoría	5	Alta
Universidades	- Comunicación - Coordinación	- Asesoramiento - Recurso humano - Apoyo institucional	- Recursos infra y extra universitarios	5	Alta
Estudiantes	- Becas - Intercambios	- Apoyo logístico	- Recursos financieros	3	Media
Profesores	- Información - Becas - Intercambios	- Insumos - Apoyo Logístico	- Asesoría	4	media
Trabajadores	- Becas - Información - Orientación	- Apoyo logístico - Insumos	- Recurso Humano	3	Media a baja
Sociedad	- Comunicación - Asesoría - Convenios - Enlaces - Ayuda Económica	- Insumos - Asesoría - Financiamiento	- Asesoramiento - Recurso humano, tecnológico, cultural, financiero	3	Media
Gobierno regional y local	- Información - Apoyo - Convenios	- Insumos - Asesoría - Financiamiento	- Asesoramiento, recurso humano, tecnológico cultural financiero	5	Alta

Grupos de interés	Demandas	Competencias servicios que prestan	Recurso que requiere NUCORI del Implicado	Importancia	Influencia
Embajadas, Organismos de cooperación multilateral, ONG, empresa privada	- Convenios / alianzas - Asesoramiento	- Enlaces con otras instituciones	- Financiamiento	4	Media alta



Observando el cuadro se puede concluir la necesidad general de construir excelentes relaciones, con iniciativas que permitan lograr el apoyo y disminuir riesgos de que mediante la influencia de estos actores el Núcleo pueda ser afectado.

1.2.2 Detección de expectativas de los actores

Baja expectativa - 5 Alta expectativa

Servicio	Internacionalización	Integración y cooperación interuniversitaria. Convenios	Movilidad académica. Promoción	Alianzas estratégicas
¿Cuánto esperan de nosotros?				
¿Quién?				
Estudiantes	5	5	5	4
CNU	5	5	5	5
Universidades	5	5	5	5
Sociedad	5	4	5	4

Servicio	Internacionalización	Integración y cooperación interuniversitaria. Convenios	Movilidad académica. Promoción	Alianzas estratégicas
¿Cuánto esperan de nosotros?				
¿Quién?				
Gobierno local	4	4	4	4
Organismos Multilaterales	5	5	5	5
Embajadas	5	4	5	4
Sector privado	4	4	4	4

1.3 Continuación del proceso

1.3.1 Revisión de misión y visión de NUCORI y organismos de los cuales depende

Una vez efectuado el análisis de los actores se procedió a la revisión de los documentos donde se consiguen tanto la misión como la visión del CNU, Ministerio de Educación Superior y un documento sobre el objetivo del NUCORI el cual fue emitido y revisado en el año 2003, este documento es el que refleja no de manera expresa la misión de NUCORI, pero en la actualidad es el que lo rige.

Ministerio de Educación Superior

Misión:

Al Ministerio de Educación Superior le corresponderá asesorar, formular y ejecutar políticas, planes y proyectos que permitan el mejoramiento de la calidad, la equidad y la pertinencia de la educación superior en la búsqueda permanente de la excelencia académica a partir de la evaluación continua de sus componentes, la existencia de un personal altamente calificado y una estructura organizativa de alta eficiencia y eficacia, sustentada en un modelo participativo y democrático, a fin de asegurar que la formación del talento humano en educación superior, tanto formal como no formal, esté en función de los requerimientos del desarrollo del país.

Visión:

Ser el ente rector de un sistema de educación superior integrado, conformado por instituciones de calidad académica elevada orientadas a la producción y transmisión de conocimiento pertinente para la solución de problemas del país, las comunidades y su gente; en concordancia con los planes de desarrollo de Venezuela.

Consejo Nacional de Universidades (CNU)

Visión:

Definir la orientación y las líneas de desarrollo institucional del sistema universitario de acuerdo a las necesidades del país con el progreso de la educación y con el avance de los conocimientos.

Lineamientos de Gestión y Acción de Cooperación Universitaria

Se pueden resaltar los siguientes aspectos contenidos en el documento del NUCORI

Objetivo del NUCORI:

Construir una cultura institucional sustentada en la cooperación como valor y estrategia que le permita a las universidades lograr el alcance pleno de su misión y proyección social, contribuyendo así a promover condiciones de convivencia y paz ciudadana.

Objetivos estratégicos:

- Favorecer el establecimiento de convenios de cooperación e intercambio de información, recursos y experiencias para desarrollar programas integrados de docencia, investigación y extensión que eleven la calidad de las funciones universitarias y ayuden a cumplir con pertinencia social, los programas que cada institución se propone llevar a cabo.
- Crear sistemas integrados, contextualizados y actualizados de información académica interinstitucional que permitan conocer las potencialidades de cada uno de los componentes y acceder individual y colectivamente a las oportunidades que brindan.
- Promover el intercambio y la movilidad regional, nacional e internacional entre investigadores, académicos y estudiantes de distintas universidades y con diversos organismos sociales y educativos. Apoyar la creación de grupos académicos interinstitucionales e interdisciplinarios para abordar la docencia, la investigación y la ejecución de proyectos de extensión de carácter nacional, regional y local.
- Propiciar y dar apoyo al trabajo en redes para facilitar la cooperación interinstitucional.
- Fortalecer y consolidar el carácter estratégico de la estructura organizativa de cooperación y relaciones interinstitucionales de las universidades venezolanas.

Luego de la revisión se procedió a efectuar un desglose de la situación actual.

1.3.2 Comunicación de la misión:

Los grupos consideran que se entiende lo que es NUCORI pero su misión no está suficientemente divulgada, aunque esta claro que es un ente creado para facilitar la cooperación interinstitucional.

1.3.3 Tiempo anterior de revisión de la misión:

La última revisión se efectuó en enero del 2003.

1.3.4 Responsabilidades y Deberes de NUCORI:

Hasta ahora las responsabilidades y atribuciones de NUCORI se rigen por el documento del año 2003, las cuales son:

1. Promover acciones de divulgación e información que eleven la conciencia de los equipos de gobierno universitario sobre la importancia de la cooperación, así como de la necesidad de favorecer las estructuras organizativas dedicadas a esta labor.
2. Hacer campañas que mejoren la cultura universitaria hacia la valoración de la cooperación.
3. Impulsar programas de formación de personal especializado en tareas de gestión y administración de cooperación, intercambio y movilidad.
4. Proponer un mecanismo de información institucional (internet e intranet) en el cual se propicien encuentros entre las diferentes dependencias de cooperación de cada universidad y la difusión de programas de becas y otras oportunidades de estudio y cooperación
5. Establecer planes y programas institucionales de carácter estratégico de cooperación y de intercambio acordes con la misión y visión universitaria.

6. Identificar mejor los intereses que estén de acuerdo con la misión de cada institución ante el volumen creciente de oportunidades de cooperación nacional e internacional.
7. Abrir un espacio de discusión en el NUCORI en relación con el modelo institucional en Venezuela y formas organizativas de la gestión de la cooperación dentro de los valores de la democracia, la tolerancia y el respeto a la diversidad.
8. Diseñar un sistema eficiente para que las unidades de cooperación dispongan del máximo de información de las actividades que se desarrollan en su propia institución.
9. Definir criterios de calidad que faciliten la evaluación de las capacidades para establecer y consolidar vínculos de cooperación, identificar debilidades y fortalezas que sirvan de referencia para elaborar planes de acción en esta área.
10. Poner mayor énfasis en el papel de servicio, gestión y coordinación de cooperación que tienen las DICORI.
11. Defender la asignación presupuestaria y fomentar la consecución orgánica de ingresos extraordinarios para garantizar el desarrollo de las actividades de gestión y ejecución de la cooperación y relaciones interinstitucionales.

1.3.5 ¿A quienes se presta el servicio?

Fueron identificados como involucrados o actores

- CNU
- Universidades
- Gobierno regional y local
- Profesores
- Estudiantes
- Trabajadores
- Organismos internacionales, ONG , Embajadas

1.3.6 Servicios que presta

Como una conclusión los grupos consideran que NUCORI básicamente ha actuado como un espacio de discusión más no ha concretado servicios directamente derivados de su obligación, aunque ha trabajado con requerimientos concretos que se le han efectuado desde las universidades y de su propio seno.

1.3.7 Medición de gestión en términos de nivel de satisfacción hacia los demandantes de servicios, eficiencia y efectividad del núcleo:

El grupo considera que no existe un mecanismo formal de evaluación de gestión, solamente cuenta con informes de actividades y ha elaborado planes operativos.

1.3.8 Para mejorar continuamente los servicios, procesos y funciones del núcleo, se utilizan:

Los participantes consideran que las reuniones son un buen mecanismo para mejorar. Han elaborado encuestas de opinión además de tratar de elaborar agendas de reunión consensuadas entre los miembros con antelación.

1.3.9 Como se detectan las debilidades y deficiencias del Núcleo:

Se insiste en la importancia de la discusión esto se logra mediante la asistencia a las reuniones, se ha insistido ante los Rectores sobre la importancia del Núcleo, se discuten experiencias de los participantes, se elaboran talleres.

Se observa poca participación en las reuniones de los representantes del Secretariado Permanente del CNU.

1.3.10 Análisis FODA del Núcleo:

Fortalezas

- Compromiso institucional e individual de la mayoría de miembros
- Perseverancia (10 años)
- Capacidad profesional de los miembros
- Sondeos en las universidades sobre temas a tratar
- Registro digital de actas
- Ponencias de alta calidad
- Invitados de calidad

Oportunidades de mejora (Debilidades)

- Rotación frecuente de miembros
- Falta de indicadores de gestión
- Falla en estrategias comunicacionales
- Falta de cultura institucional sobre cooperación
- Falta de seguimiento

Amenazas

- Falta de presupuesto asignado
- Falta de apoyo institucional
- Poca comunicación con instituciones rectoras CNU MES
- Poca comprensión o ignorancia de la importancia del núcleo por parte de las altas autoridades de las universidades

Oportunidades

- Capacidad de negociación y de contacto con representantes diplomáticos
- Mandato de la UNESCO sobre aspectos de cooperación universitaria
- Entrada al MERCOSUR de Venezuela y contactos con otros bloques mundiales

1.3.11 Como sostener y mejorar las fortalezas y corregir las debilidades:

Los participantes consideraron las siguientes estrategias preliminares,

- Involucrar a los miembros del grupo en actividades particulares dentro del núcleo acordes con demandas que se le hacen
- Diseñar un sistema de control de gestión
- Diseñar un mecanismo comunicacional de las actividades de NUCORI
- Incrementar de forma permanente la comunicación de las actividades del núcleo
- Fomentar la cultura institucional de la cooperación entre los actores e implicados en las actividades del núcleo
- Efectuar mayor seguimiento a convenios de cooperación que efectuó el núcleo
- Promover mecanismos de consenso positivo que permitan el cumplimiento de la misión de NUCORI

1.3.12 Como se preserva la memoria documental del Núcleo:

Se archivan actas de reuniones, documentos productos de los talleres, y se usan archivos digitales.

No hay un manual sobre este aspecto.

1.4 Análisis de misión y visión:

Para los fines de lograr la identificación de la misión y visión se uso el formato T2 el cual permite hacer un desglose de los elementos de ésta y los lineamientos para la construcción de una visión.

	AHORA	FUTURO
Lo que soy o seré	<ul style="list-style-type: none"> - Órgano asesor del CNU - Grupo de interés común en el área de cooperación y relaciones interinstitucionales 	<ul style="list-style-type: none"> - Red de universidades publicas y privadas que gestiona o gerencia la cooperación interinstitucional - Comisión asesora permanente del CNU que promueva activamente la cooperación interinstitucional
A quien sirvo o serviré	<ul style="list-style-type: none"> - A universidades y a los propios miembros del NUCORI - Al CNU 	<ul style="list-style-type: none"> - Universidades - Sector académico - Sector productivo - Estudiantes - Instituciones académicas internacionales - CNU
Mis Valores	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperación Universitaria - Respeto - Dedicación - Integración - Solidaridad - Participación - Tolerancia 	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperación Universitaria - Respeto - Dedicación - Integración - Solidaridad - Participación - Tolerancia - Excelencia

	AHORA	FUTURO
Como soy o seré visto	<ul style="list-style-type: none"> - Comisión permanente del CNU - Espacio de encuentro de las universidades en materia de cooperación 	<ul style="list-style-type: none"> - Órgano gestor gerencial en materia de cooperación - Asesor permanente en materia de cooperación interinstitucional
Modo de lograrlo en términos estratégicos <ul style="list-style-type: none"> - Innovación - Calidad - Eficiencia - Servicio a mis grupos de interés externos e internos - Profundidad del control - Otros 	<ul style="list-style-type: none"> - Integración interuniversitaria - Innovación tecnológica a través de Universia - Intercambio de información - Intención de mejora en la fluidez comunicacional 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación proactiva entre el NUCORI y todos los entes del estado y otros actores - Potenciación de la cooperación académica e institucional entre los actores identificados, (sector público, productivo y sociedad) - Formación y entrenamiento en materia de cooperación - Difusión de actividad de NUCORI - Integración interuniversitaria - Innovación tecnológica a través de Universia u otros portales - Intercambio de Información con entes semejantes - Intención de mejora en la fluidez comunicacional

1.5 Análisis de brechas entre misión y visión analizada con la de entes rectores CNU, MES e implicados:

Los grupos no consiguieron alguna contradicción entre la misión y visión propuesta con la de los entes rectores. Los grupos piensan que las estrategias macro, planteadas, contribuirán a satisfacer actividades de los actores implicado.

1.6 Propuesta grupal

Misión propuesta

El núcleo de relaciones Institucionales (NUCORI) es una comisión asesora del CNU que mediante la actuación como una red integradora de todas las universidades venezolanas

gestiona y gerencia las actividades de cooperación e integración universitaria, promueve y fomenta la cultura de colaboración entre instituciones de educación superior nacionales e internacionales, con el fin de proyectar de forma proactiva el conocimiento tecnológico, científico, humanístico y social de éstas, contando con los excelentes recursos humanos disponibles y que sean formados, orientando siempre su actuación hacia la satisfacción de los requerimientos fundamentales y prioritarios de la nación.

Visión Propuesta

NUCORI será reconocido como un órgano rector y gerencial modelo, en materia de integración y cooperación interinstitucional universitaria tanto en el ámbito nacional como internacional

Valores

- Cooperación
- Respeto
- Dedicación
- Integración
- Solidaridad
- Participación
- Tolerancia
- Excelencia

Objetivos

1. Construir una cultura institucional sustentada en la cooperación como valor y estrategia que le permita a las universidades lograr el alcance pleno de su misión y proyección social, contribuyendo así a promover condiciones de convivencia y paz ciudadana.
2. Favorecer el establecimiento de convenios de cooperación e intercambio de información, recursos y experiencias para desarrollar programas integrados de docencia, investigación y extensión que eleven la calidad de las funciones universitarias y ayuden a cumplir con pertinencia social, los programas que cada institución se propone llevar a cabo.
3. Crear sistemas integrados, contextualizados y actualizados de información académica interinstitucional que permitan conocer las potencialidades de cada uno de los componentes y acceder individual y colectivamente a las oportunidades que brindan.
4. Promover el intercambio y la movilidad regional, nacional e internacional entre investigadores, académicos y estudiantes de distintas universidades y con diversos organismos sociales y educativos. Apoyar la creación de grupos académicos interinstitucionales e interdisciplinarios para abordar la docencia, la investigación y la ejecución de proyectos de extensión de carácter nacional, regional y local.
5. Propiciar y dar apoyo al trabajo en redes para facilitar la cooperación interinstitucional.
6. Fortalecer y consolidar el carácter estratégico de la estructura organizativa de cooperación y relaciones interinstitucionales de las universidades venezolanas.
7. Construir un sistema de comunicación de las actividades del Núcleo como herramienta fundamental para la difusión de la cultura integradora y cooperativa
8. Divulgar periódicamente los indicadores que permitan la medición de la efectividad y eficiencia de la gestión desarrollada por el núcleo
9. Vincular la universidad con la sociedad en materia de cooperación interinstitucional

Filosofía de gestión

NUCORI debe ser un ente caracterizado por su capacidad motora del cambio, cooperación y relación entre instituciones universitarias por tal motivo la posición estratégica debe enmarcarse con un enfoque:

- Proactivo Emprendedor
- Agente de cambio académico y social

Temas estratégicos

Es muy importante que NUCORI como parte de la estructura del CNU contribuya dentro de su ámbito de acción al logro de la misión del CNU y del MES, así mismo debe generar caminos para el logro de su Misión y Visión

Los grandes temas estratégicos de los cuales debe ocuparse el núcleo de cooperación Interinstitucional han de ser:

1. Cooperación Interinstitucional de los institutos de educación superior y otros entes
2. Intercambio interinstitucional
3. Mecanismos de integración interinstitucional
4. Formación de redes de cooperación e intercambio
5. Generación del cambio hacia la cultura de cooperación e integración
6. Impacto social de la cooperación e intercambio
7. Participación de las universidades en la elaboración de los planes estratégicos de la nación
8. Mecanismos de control de gestión de la actividad de cooperación e intercambio
9. Difusión de la actividad del núcleo hacia toda la nación
10. Mecanismos de intercambio entre la universidad y el resto de la sociedad

Estrategias a considerar

En el año 2003 NUCORI definió en un documento lineamientos para la acción éstos ahora mas que nunca siguen siendo pertinentes sin embargo es interesante agruparlos bajo los distintos temas estratégicos, además de agregar temas nuevos.

Estas estrategias son el como, para lograr los objetivos

Tema Estratégico:

Cooperación Interinstitucional de los institutos de educación superior y otros entes

Estrategias:

1. Fortalecer las relaciones entre las universidades y el Ministerio de Ciencia y Tecnología, Ministerio de Educación Cultura y Deportes, Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio de Educación Superior, Fundación Gran Mariscal de Ayacucho, organizaciones internacionales y representaciones diplomáticas, organizaciones no gubernamentales y el sector productivo y empresarial.
2. Explorar de manera conjunta posibilidades de financiamiento de organismos internacionales (Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial, Unesco, OEA, Unión Europea, Agencia Española de Cooperación Internacional, entre otros).
3. Consolidar vínculos con entes gubernamentales que facilitan las relaciones internacionales con organismos de financiamiento.
4. Diversificar las alternativas de relación internacional y crear portafolios propios de proyectos y ofertas de cooperación basados en las fortalezas de cada una de las universidades venezolanas, para equilibrar la relación de cooperación mutua.

5. Promover alianzas interregionales de las universidades para impulsar el desarrollo nacional, regional y local. Establecer una agenda de áreas temáticas a partir de fortalezas de las universidades y de las necesidades de las regiones para establecer vínculos de cooperación que contribuyan al desarrollo académico y social. Recopilar, para este fin, las relaciones académicas ya existentes entre profesores de universidades venezolanas.
6. Promover la implantación de sistemas y mecanismos modernos y flexibles, para el reconocimiento y la valoración de actividades académicas realizadas por estudiantes en el marco de programas de movilidad e intercambio, acordes a las demandas y compromisos internacionales del Estado Venezolano,
7. Promover discusiones que permitan elaborar criterios orientadores para abordar la internacionalización de la universidad venezolana.

Tema Estratégico:

Intercambio Interinstitucional y mecanismos para el intercambio

Estrategias

1. Establecer planes y programas institucionales de carácter estratégico de cooperación y de intercambio acordes con la misión y visión universitaria.
2. Definir criterios de calidad que faciliten la evaluación de las capacidades para establecer y consolidar vínculos de cooperación, identificar debilidades y fortalezas que sirvan de referencia para elaborar planes de acción en esta área.
3. Impulsar la creación de un Sistema Nacional de Cooperación y de Relaciones Interinstitucionales, dentro del marco de participación en la red de Educación Superior (Ministerio de Educación Superior).
4. Revisar el proyecto de SINUCORI a la luz de la necesidad de contar con un sistema unificado nacional acorde a los cambios en políticas de uso y de tecnología, desde el momento que fue formulado, y aprovechando las nuevas plataformas y oportunidades que han surgido (por ejemplo, el Portal UNIVERSIA).
5. Promover convenios para la creación de programas integrados de postgrado, extensión e investigación mediante la figura de convenios bilaterales y multilaterales.
6. Promover la implantación de sistemas y mecanismos modernos y flexibles, para el reconocimiento y la valoración de actividades académicas realizadas en las universidades nacionales e internacionales, como marco base para la generación de nuevos mecanismos de integración
7. Poner mayor énfasis en el papel de servicio, gestión y coordinación de cooperación que tienen los DICORI.

Tema Estratégico:

Formación de redes de cooperación e intercambio

Estrategias

1. Crear redes temáticas de investigadores a partir de alianzas previas desde Venezuela.
2. Impulsar la creación y fortalecimiento de redes temáticas a partir de alianzas nacionales
3. Impulsar y crear programas de movilidad e intercambio de estudiantes y profesores de pre y postgrado tanto formales (pasantías, cursos, talleres, períodos lectivos con reconocimiento de unidades créditos) como informales. Sugerir el establecimiento de

fondos económicos para garantizar el financiamiento de estos programas. Gestionar otras alternativas de colaboración ante instancias internacionales.

Tema Estratégico:

Generación del cambio hacia la cultura de cooperación e integración

Estrategias:

1. Promover acciones de divulgación e información que eleven la conciencia de los equipos de gobierno universitario sobre la importancia de la cooperación, así como de la necesidad de favorecer las estructuras organizativas dedicadas a esta labor.
2. Hacer campañas que mejoren la cultura universitaria hacia la valoración de la cooperación.
3. Impulsar programas de formación de personal especializado en tareas de gestión y administración de cooperación, intercambio y movilidad.

Tema Estratégico:

Impacto social de la cooperación e intercambio

Participación de las universidades en la elaboración de los planes estratégicos de la nación

Estrategias

1. Identificar mejor los intereses que estén de acuerdo con la misión de cada institución ante el volumen creciente de oportunidades de cooperación nacional e internacional.
2. Abrir un espacio de discusión en el NUCORI en relación con el modelo institucional en Venezuela y formas organizativas de la gestión de la cooperación dentro de los valores de la democracia, la tolerancia y el respeto a la diversidad.
3. Generar mecanismos de relación efectiva para la participación de las universidades en los foros donde se genera la planeación estratégica de la nación

Tema Estratégico:

Difusión de la actividad del núcleo hacia toda la nación

Estrategias

1. Proponer un mecanismo de información institucional (internet e intranet) en el cual se propicien encuentros entre las diferentes dependencias de cooperación de cada universidad y la difusión de programas de becas y otras oportunidades de estudio y cooperación
2. Diseñar un sistema eficiente para que las unidades de cooperación dispongan del máximo de información de las actividades que se desarrollan en su propia institución.
3. Realizar jornadas para el análisis y la reflexión de diversas alternativas para el fortalecimiento de la cooperación y el intercambio a partir de experiencias exitosas de distintas universidades, que incluyan mecanismos de financiamiento con organismos nacionales e internacionales

Tema Estratégico:

Mecanismos de control de gestión de la actividad de cooperación e intercambio

Estrategias

1. Defender la asignación presupuestaria y fomentar la consecución orgánica de ingresos extraordinarios para garantizar el desarrollo de las actividades de gestión y ejecución de la cooperación y relaciones interinstitucionales.
2. Diseñar e implementar un sistema de control de gestión sobre logros en cuanto cooperación e integración con características específicas para la medición de la eficiencia y eficacia del sistema y su capacidad para cumplir con los objetivos
3. Propiciar foros de rendición de cuentas sobre gestión a los actores e involucrados en el sistema

Tema Estratégico:

Mecanismos de intercambio entre la universidad y el resto de la sociedad

Estrategias

1. Garantizar la actualización permanente de las acciones de cooperación que mejore la capacidad de promoción interna de oportunidades universitarias en el país.
2. Integrar los foros de opinión y discusión de la sociedad civil con los foros académicos de integración y cooperación para generar acciones conjuntas en esta materia
3. Promover la participación de la sociedad civil en la formulación de políticas de integración y cooperación universitaria
4. Diseñar sistemas de detección de necesidades del perfil profesional que permita satisfacer las necesidades de la sociedad.